

## 2009 年浙江省公务员录用考试

### 《行政职业能力测验》参考答案与解析

1. A **【金路解析】**【题干分析】本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为最后一句话，其内容可以简化为：使美国社会产生这么多穷人的原因是引起美国次贷危机的重要根源。**【正确选项分析】**通过简化主旨可知，文段主要讨论的是美国次贷危机问题。最后一句为反问句，反答案在问题中，即美国产生这么多穷人是政府造成的，收入差距在不断的扩大，从而引起次贷危机，故本题的正确答案为 A 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 D 项，主要是受到文段第二句话的影响，即“政府监管也是不得力的”，这句话是作者的简单评论，作者真正的观点在最后一句。考生只要注意区分主旨句，也就不会受到第二句话的干扰了。排除 D 项。**【其它选项分析】**B 项文段主要讲的美国次贷危机产生的原因，“美国的金融危机”在文段中均没有提及，为无关项；C 项把钱借给了大量没有还贷能力的穷人是美国次贷危机的原因之一，更重要的原因在于美国政府，为以偏概全项。故可排除 B、C 项。

2. C **【金路解析】**【题干分析】本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为第三句话，其内容可以简化为：满足历史需求的学术才是恰当的。**【正确选项分析】**第一句是一个背景的介绍，第四句是例子的概括，主旨句为第三句，主要讲的是学术要满足历史需求，即时代和学术的关系，故本题的正确答案为 C 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 D 项，很多同学把第一句当成文章主旨，从而选择了 D 项，可是首句只是介绍背景，作用是引出历史和学术的关系，所以 D 项错误。**【其它选项分析】**A 项显然与主旨无关，排除；B 项是对第四句内容即例子的概括，例子是文段的非主旨内容，为以偏概全项，故可排除 A、B 项。

3. B **【金路解析】**【题干分析】本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为第二句话，其内容可以简化为：劳动力不可能不影响是特殊商品承担者的个人。**【正确选项分析】**劳动力是商品，同时它的承担者又是个人，说明劳动力作为商品的特殊性，故本题的正确答案为 B 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 A 项，第一句是引言，属于反面论证，强调的正面内容是：放任市场机制会破坏社会，A 项偷换了概念，把“放任市场机制”换成了“无管制的市场”，故 A 项错误。**【其它选项分析】**C 项文中对应信息是听任市场机制会导致社会的破坏，缺乏道德属性在文中并没有提及，为无关项；D 项过于绝对，过于绝对的选项一般为错误选项，劳动力是商品，劳动力在一定条件下可以商品化。故可排除 C、D 项。

4. B **【金路解析】**【题干分析】本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的



主旨句为最后一句话，其内容可以简化为：社会冲突有利于内部适应是在一定条件下才能发生的。

**[正确选项分析]**根据微观逻辑关系，转折词之后的内容是文段强调的重点，即社会冲突有利于内部适应是有条件的，故本题的正确答案为 B 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 A 项，前三句都是在讲社会冲突的作用，但是文段强调的重点是转折词之后的内容即社会冲突的整合功能是有条件的，所以 A 项是以偏概全项。**[其它选项分析]**C 项文中对应的信息是“社会冲突充当了促使敌对双方社会化的代理人”，社会冲突是社会化不充分的表现文中并没有提及，为无关项；D 项社会冲突强化了对社会生活的参与，是正面积的作用，是文段的非主旨内容，文段强调的是冲突发生的条件。故可排除 C、D 项。

5. D **【金路解析】****[题干分析]**本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为最后一句话，其内容可以简化为：我们应该维护香格里拉的高洁与神圣。**[正确选项分析]**由文段最后一句“我们就应该……去维护……”这一总结性的、号召性的语句可知，材料应当是置于文末，是对前文进行总结或点睛，故本题的正确答案为 D 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 A 项，看到开头讲香格里拉，就误认为是香格里拉是主体，从而误选 A 项，从后面的内容可知对香格里拉的论述已经展开，而并非刚刚讨论，所以 A 项是错误的。**[其它选项分析]**最后一句是作者的美好愿景，即以藏胞对大自然那种宗教般的意志、虔诚和敬畏，殚精竭虑地去维护它的高洁与神圣，是作者对大自然的一种咏叹，而不是浓墨渲染或扩展联想。故可排除 B、C 项。

6. B **【金路解析】****[题干分析]**本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为第三句话，其内容可以简化为：不抵抗主义面子上是消极，骨底里是最经济的积极。**[正确选项分析]**设问句有问有答，重在答案，主旨为不抵抗主义面子上是消极，骨底里是最经济的积极，故本题的正确答案为 B 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 A 项，A 项我赞成不抵抗主义的理由，是正确的，但是说的比较笼统，B 项讲的更为具体，我赞成不抵抗主义的理由是不抵抗主义貌似消极，实则积极，排除 A 项。**[其它选项分析]**C 项是这句话本身是正确的，但是相对意义上的哲学词汇在文中没有提及，我们一定要结合文段的内容，不能凭主观判断，C 项为无关项；D 项要成功必须把有限的精力集中起来做最重要的事情是对第三句的具体解释说明，是文段部分内容的概括，是不抵抗主义积极作用的表现之一，为以偏概全项。故可排除 C、D 项。

7. B **【金路解析】****[题干分析]**本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为最后一句话，其内容可以简化为：这就是“全球化”。**[正确选项分析]**将代词“这”进行还原，全球化意味着发自民族国家社会内部的全球化，B 项为主旨句的直接翻译，故本题的正确答案为 B 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 D 项，在代词还原过程中，没有结合全文进行整体考虑，忽视了“全球化”，全球化不仅包括跨边界的联系，还包括转化民族国家社会的社会与政治属性，故 D 项错误。**[其它选项分析]**A、C 项是文段中第一句部分内容的概括，不是文段强调的重点，文段重点论述的是“全球化”，“全球化”是全球化过程中的一个环节，A、C 项为以



偏概全项。故可排除 A、C 项。

8. D **【金路解析】****【题干分析】**本题为细节判断类题目，**题干主要论述的是：**经济理论与现实的结合应该靠学科疆域的拓展和理论的进步，靠科学的学科分工和职业定位。**【正确选项分析】**D 项在题干中对应的信息为“这是这种理论与现实的结合应该靠学科疆域的拓展和理论的进步，靠科学的学科分工和职业定位，而不是靠个人的能力或者角色转变”，可知不是看经济学家的能力，可判断 D 项与题干不相符，故**本题正确答案为 D 项**。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 A 项，文段中提到“在一个成熟的经济政策制定和经济学教育体系中，经济学理论必须更面对现实”，可知经济学理论不面对现实，就不能制定出积极的经济政策，A 项错误。**【其它选项分析】**B 项在题干中对应的信息为“而不是靠个人的能力或者角色转变”，经济学家也是个人，可知不能根据经济学家的角色而制定，B 项错误；C 项在题干中对应的信息为“这是这种理论与现实的结合应该靠学科疆域的拓展和理论的进步”，可知经济学理论和现实的结合要以学科疆域的拓展和理论的进步为基础，C 项错误。故可排除 B、C 项。

9. C **【金路解析】****【题干分析】**本题为主旨类题目。**题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为第四句话，其内容可以简化为：**美妙东西背后，有不美好的本质或起源。**【正确选项分析】**主要考察微观逻辑关系中的转折关系，强调转折词之后的内容，任何美妙的东西背后，都有并不美好的本质或起源，故**本题的正确答案为 C 项**。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 D 项，“美丽往往是谎言，而实话往往很难听”实际上是对第四句的解释说明，是具体的例子，而例子通常不是文段的主旨，排除 D 项。**【其它选项分析】**A 项是文段中第二句内容的概括，为转折词之前的内容，转折词之前的内容都不是文段强调的重点，是以偏概全项；B 项是文段中第一句内容的概括，为转折词之前的内容，转折词之前的内容都不是文段强调的重点，是以偏概全项。故可排除 A、B 项。

10. B **【金路解析】****【题干分析】**本题为细节判断类题目，**题干主要论述的是：**追求目标的同时也要留意沿路的风光。**【正确选项分析】**B 项在题干中对应的信息为“赶路的人，为了远方的目标，无意留心沿路的风光”，可知不是放弃远方的目标，而是留心沿路的风景，可判断 B 项与题干不相符，故**本题正确答案为 B 项**。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 D 项，文段中提到“许多其实并不比你追寻的东西逊色的路边风物，被你轻易地忽略过去了，待我们多年后明白过来时，已追悔莫及”，暗示在追寻的同时也不要忽略路边的风物，可知给人生留一些空闲的时间去欣赏周围的美景，故可判断 D 项错误。**【其它选项分析】**A 项在题干中对应的信息为“赶路的人，为了远方的目标，无意留心沿路的风光”，可知赶路的人是指那些为成功而舍弃沿途风景的人，A 项错误；C 项在题干中对应的信息为“梦想中的东西其实就藏在路上；路途上的遭遇正有你所寻觅的东西”，梦想在你追寻的路上，要不断的去发现和寻找，可知也许梦想就藏在你匆匆赶路时的沿途风景中，C 项错误。故可排除 A、C 项。



11. C **【金路解析】**【题干分析】本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为最后一句话，其内容可以简化为：一个人越是被训练成官员，就越会变成不称职的政治人物。**【正确选项分析】**本题主要考察微观逻辑关系中的因果关系，强调果的内容，一个人越是被训练成官员，就越会变成不称职的政治人物，故本题的正确答案为C项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选D项，“最优异的官员是最差劲的政治人物”实际上是对“一个人越是被训练成官员，就越会变成不称职的政治人物”的错误理解，实际表达的意思是训练越优秀的官员越不适合做政治人物，训练过的官员思维相对僵化，而政治人物思维要更加的灵活和高瞻远瞩，选项D过于绝对，排除D项。**【其它选项分析】**A项在文段中对应的信息为“官员这种人从早到晚都解决有答案的问题”，是微观逻辑关系中的原因，因果关系强调“果”的内容，“因”的内容是以偏概全。B项在文段中对应的信息为“政治人物的任务是处理没有答案的问题”是转折词之前的内容，转折之前的内容一定不是答案，为以偏概全项，不是文段强调的重点。故可排除A、B项。

12. B **【金路解析】**【题干分析】本题为主旨类题目。题干结构属于偏正式结构，文段的主旨句为最后一句话，其内容可以简化为：而这，正是建筑美学所追求。**【正确选项分析】**文段前半部分的内容都是在讲建筑，后半部分引出建筑美学，为下文介绍建筑美学做好铺垫，故本题的正确答案为B项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选C项，C项的主体是“历史渊源”，而文段“正是建筑美学所追求”的主体是“建筑美学”，排除C项。**【其它选项分析】**A项“建筑同样是有生命，有它的生命史。它不仅发生、成长，而且会成熟、转换、兴亡。生命是灵动的，建筑也同样是灵动的，是一个活体，所以它才倾注有那么多人类的情感。情感是生命的确证。生命需要空间，建筑与空间更是无法割裂，空间是它生命的舞台。同时，生命拥有历史，建筑也是活在时间中的，离开了时空，无论生命还是建筑都不存在了”，属于转折词之前的内容，为以偏概全，大家一定要牢记转折词之前的内容一定不是答案；D项在文段中对应的信息为建筑，最后才引出建筑美学，建筑美学还没有进行详细的论述，故不是对建筑美学的总结。故可排除A、D项。

13. C **【金路解析】**【正确选项分析】洛阳纸贵是指比喻作品为世所重，风行一时，流传甚广。注意洛阳纸贵多指文学作品有价值。故本题正确答案为C项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选D项，主要是望文生义，只看到字面意思，不知道成语的意思所致，目无全牛是指比喻技术熟练到了得心应手的境地，与文中对全局的认识不符，排除D项。**【其它选项分析】**A项脱颖而出是比喻人的本领全部显露出来的，用在此处与主语是企业不符；B项感同身受指心里很感激，就象自己亲身领受到一样。现在多比喻虽未亲身经历，却如同亲身经历过一般。蹦极运动是一种运动的方式，与题干信息不符。故可排除A、B项。

14. D **【金路解析】**【正确选项分析】D项主谓宾结构清晰，主语为“鄞县人”，谓语“是”，宾语“远古人物形象”，主谓、动宾搭配得宜，且无其他语病，故本题正确答案为D项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选B项，其问题在于主谓搭配不当，主语是杭州“市民卡”，谓语享受其他



各类公共服务，很多同学看不出来。应改为“已经推出并投入使用的杭州“市民卡”，除了包含“社保卡”所具有的医疗、养老等保险功能外，还可具有其他各类公共服务的功能”。排除B项。

**[其它选项分析]**A项问题在于语义重复，中句前后，把“前后”去掉，应改为“学校运动会将在下月中旬举行，所以我现在就要好好准备了”；C项的问题在于句式杂糅，应改为“广大公务员，尤其是领导干部，想问题、办事情都要从党和人民的根本利益出发”。故可排除A、C项。

15. B **【金路解析】****[题干分析]**题干主要论述的是：黄昏后，进入老店后对美景的欣赏。**本题所用的解题方法为信息匹配法。****[正确选项分析]**题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“你穿过

的树影”，可知“重重叠叠”给人的直观感觉则是立体性的，体现的是一种错落有致的层次感。题干说的是“穿过”，故用立体性的、富有层次感的“重重叠叠”更合适。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“风灯，将密密实实的巴掌似的葡萄叶照得，饶有画意”，可知，“深深浅浅”体现的也是一种层次感，再综合第一个空所填内容，故本题的正确答案为B项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选C项，主要是没有从题干的整体语境把握，没有从立体的角度考虑，“穿过树影”是一种立体的画面，斑斑驳驳是指颜色杂乱，排除C项。**[其它选项分析]**A项“斑斑驳驳”强调的是不同颜色的掺杂，或颜色深浅不一，不能用来形容树影；D项“零零碎碎”表现的则是一种细碎，而后面说的饶有画意，零零碎碎体现不出画意。故可排除A、D项。

16. B **【金路解析】****[题干分析]**题干主要论述的是：凭吊古迹时的感想和触动。**本题所用的解题方法为信息匹配法。****[正确选项分析]**题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“在历史和地理的交错中，般的生命感悟甚至会使一个人脱胎换骨”，可知使一个人脱胎换骨，必然具有力度和震慑，用雷击更有力度。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“阮籍的木车在间越走越慢”，可知“夕阳衰草”体现的是木车行走的具体场景，故本题的正确答案为B项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选D项，主要是没有理解词汇的意思，长亭古道寄予着惆怅和不舍，多形容人，此处主语是木车。**[其它选项分析]**A、C项“闪电”力度不够强，不如雷击在此处更有力量，给人震撼的感觉。故可排除A、C项。

17. D **【金路解析】****[题干分析]**题干主要论述的是：老庄的道家哲学。**本题所用的解题方法为信息匹配法。****[正确选项分析]**题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“盖中国人之聪明达到极顶处，转而见出，及退而守愚藏拙以全其身”，可知应填聪明的害处。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“知“为”与“不为”无别，与其，何如不为以养吾生”，可知后面谈的是不为，前面应该谈为即为而无效，故本题的正确答案为D项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选A项，主要注意前后的信息匹配，强弩之末比喻强大的力量已经衰弱，起不了什么作用，与此处的信息是描述人的智慧不符，A项错误。**[其**



**它选项分析]**B、C项苦心孤诣指苦心钻研，到了别人所达不到的地步，也指为寻求解决问题的办法而煞费苦心，与文中的“为与不为”不相匹配，没有达到这种忘我的境界。故可排除B、C项。

18. A **【金路解析】****【题干分析】**题干主要论述的是：从鸦片战争到甲午战争对中国农耕文明的影响。**本题所用的解题方法为**词义辨析法。**【正确选项分析】**题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“中国农耕文明”，可知应填发展趋势，即式微或衰落。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“从鸦片战争到甲午战败，这个数千年未有之大变局的酿成”，可知战争带有侵略性质的，再结合第一个空，**故本题的正确答案为A项。****【易错选项分析】**本题考生容易误选B项，消亡程度较深，完全没有了，而中国的农耕文明只是衰落，并没有消亡，B项错误。**【其它选项分析】**C项由于西方工业文明发动的战争对中国农耕文明是侵略性质的，而熏陶是褒义词，影响是中性词，用在文中不符合语境；D项结合题干信息，是西方文明对待中方文明的方式，侵袭比影响的程度更重，符合题意。故可排除C、D项。

19. A **【金路解析】****【题干分析】**题干主要论述的是：对中国历史了解的人数。**本题所用的解题方法为**词义辨析法。**【正确选项分析】**题干中所缺词汇的提示信息为“多半儿”，可知所填入的词汇应该是体现少的意思的词，“寥若晨星”强调稀疏得好像早晨的星星，与题意相吻合，**故本题的正确答案为A项。****【易错选项分析】**本题考生容易误选B项，“历历可数”指可以清楚地一个个或一件件数出来。强调数的个数，如果考生脱离题干信息，认为历历可数也是少的意思，故B项错误。**【其它选项分析】**C项“孤鸾寡鹤”指失偶的男女，文中主要用来形容历史知识，与语境不符；D项“光前绝后”比喻事情做得干净利落，不留痕迹，多形容人，而与文段主体历史知识不符。故可排除C、D项。

20. B **【金路解析】****【题干分析】**题干主要论述的是：《士兵突击》中的人物场景及其对观众的影响。**本题所用的解题方法为**信息匹配法。**【正确选项分析】**题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“在《士兵突击》这个没有坏人的世界和极端的情景中”，可知应填纯粹，《士兵突击》所存在的情景是纯粹的，不掺杂别的成分。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“它把观众卷入其中并他们沉睡的正义感、神圣性”，“诱导”指劝诱引导，“诱发”是诱导启发，诱导的一般宾语为从句，诱发的宾语一般为名词，再结合第一个空，**故本题的正确答案为B项。****【易错选项分析】**本题考生容易误选D项，考场时间短，没有时间思考，容易望文生义，纯洁是纯粹清白，没有污点的，不能用来形容场景，D项错误。**【其它选项分析】**A、C项中的“纯净”“干净”都是从清洁的角度出发，没有污染，与文段剧中场景信息不匹配，剧中场景只是比较纯粹。故可排除A、C项。

21. D **【金路解析】****【题干分析】**题干主要论述的是：生活中乱用成语，错别字等造成的不良情景。**本题所用的解题方法为**词义辨析法。**【正确选项分析】**题干中所缺词汇的提示信息为“此种情形令人”，可知所填入的词汇应该是令人吃惊的词，“愕然”强调吃惊的样子，与题意相吻



合，故本题的正确答案为 D 项。**[易错选项分析]** 本题考生容易误选 A 项，“悚然”强调害怕的样子，多比喻看到可怕的事情而心有余悸，而文中是对某种不好现象泛滥过多感到震惊，故 A 项错误。**[其它选项分析]** “惘然”强调失意的样子，多指做事情没有成功而感到失落，与文中的社会现象不符。“悻然”强调怨恨愤怒的样子，题干中让人吃惊，而没有显现愤怒的样子。故可排除 B、C 项。

22. A **【金路解析】****[题干分析]** 题干主要论述的是：思想家或艺术家应该把作品写到生命的高度上。**本题所用的解题方法为信息匹配法。****[正确选项分析]** 题干中所缺词汇的提示信息为“没有比把作品写到生命上更令人”，可知所填入的词汇应该是形容作品的词，“惊心动魄”指文辞优美，意境深远，使人感受极深，震动极大，与题意相吻合，故本题的正确答案为 A 项。**[易错选项分析]** 本题考生容易误选 D 项，“触目惊心”是指看见某种严重情况，心里感到震惊，文中写的是作家把作品写到生命的高度，让人从心里佩服震撼，故 D 项错误。**[其它选项分析]** B 项“动人心魄”是指形容使人感动或令人震惊，文中信息是给人精神上的震撼，通过给读者心灵的震撼而产生共鸣；C 项“胆战心惊”形容十分害怕，多指人胆小怕事，与文中信息心灵上的震撼不相符；故可排除 B、C 项。

23. D **【金路解析】****[题干分析]** 题干主要论述的是：以社会生活的变化和文明社会的复杂做对比。**本题所用的解题方法为信息匹配法。****[正确选项分析]** 题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“社会生活的变化多样，使得任何一种规则体系都不能不加变化地”，可知与规则体系相搭配的是适用即：符合客观条件的要求，适合使用。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“文明社会的错踪复杂，也不能仅靠抽象原则与模糊观念来”，可知“靠……来维系”是固定搭配，维持并联系。再结合第一个空，故本题的正确答案为 D 项。**[易错选项分析]** 本题考生容易误选 C 项，应用是指适用需要，以供使用，与规则体系不搭配，故 C 项错误。**[其它选项分析]** A 项的“实施”指实践的行为，而文中主要描述的是规则体系；B 项的“调适”指协调，通常是指人为进行的，与文中的主语“规则体系”不符。故可排除 A、B 项。

24. B **【金路解析】****[题干分析]** 题干主要论述的是：以文明的发展为切入点，引出宗教的起源。**本题所用的解题方法为信息匹配法。****[正确选项分析]** 题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“文明的发展就像一场梦，虽然醒来觉得”，可知梦与醒来时的反差应该是不可思议即：现多指人或事物无法想象，难以理解；如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“而时是认真而严肃的”，可知应该是身临其境即仿佛亲自到了那个境地中去了。再结合第一个空，故本题的正确答案为 B 项。**[易错选项分析]** 本题考生容易误选 A 项，容易望文生义，“神乎其神”指神秘奇妙到了极点，形容非常奇妙神秘，文段信息主要描述梦中和现实的巨大反差，故 A 项错误。**[其它选项分析]** C、D 项的“引人入胜”指多指山水



风景或艺术作品吸引人，引人进入佳境（指风景或文章等），形容亲身来到某种境地，引人入胜是被动的，而文中强调的是主动的。故可排除 C、D 项。

25. D **【金路解析】**【题干分析】题干主要论述的是：朋友问真正的友谊。本题所用的解题方法为信息匹配法。【正确选项分析】题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“真正友谊的产物，只是一种了你身心的愉快”，可知与身心的愉悦相搭配的是渗透，是融在一起的。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“无需说教式的”，可知与不停的说教相搭配的只能是劝导。再结合第一个空，故本题的正确答案为 D 项。【易错选项分析】本题考生容易误选 C 项，诱导是指劝诱教导，不是很直白的告诉对方该做什么不该做什么，而是不断的引导对方，“说教”指言传身教，一步一步的告诉对方如何去做，故 C 项错误。【其它选项分析】A、B 项的“贯穿”指在实际空间中穿过，并没有融合在一起，而文中是把友谊和身心融在一起，与文中连续性信息不匹配。故可排除 A、B 项。

26. A **【金路解析】**【题干分析】题干主要论述的是：通过手相和脸相来评估一个人。本题所用的解题方法为信息匹配法。【正确选项分析】题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“估计着感情的河道是否”，可知与河道相搭配的是决堤。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“从鼻山眼水中，去一生的风光”，可知与鼻山眼水相搭配的只能是窥探。再结合第一个空，故本题的正确答案为 A 项。【易错选项分析】本题考生容易误选 B 项，很多同学误认为第二个空领略风光是固定搭配，但忽略了与第一个空的匹配度，第一个空与感情的河道不相搭配，B 项错误。【其它选项分析】C 项的“窥视”通过缝隙观看，主要是指现实中存在的，感情的河道是看不见摸不到的，是一种抽象的状态，故不能用窥视；D 项预测一般用来形容未来形势或者发展前景，不能与一生的风光相匹配。故可排除 C、D 项。

27. C **【金路解析】**【题干分析】题干主要论述的是：思想与学术之间的关系。本题所用的解题方法为信息匹配法。【正确选项分析】题干中所缺词汇的提示信息为“不是东风压倒西风，便是西风压倒东风”，可知所填入的词汇应该是体现两者之间不能同时存在相互对立，“势不两立”指两种事物不能同时存在，互相敌对，与文中诗句表述意思一致，故本题的正确答案为 C 项。【易错选项分析】本题考生容易误选 B 项，很多考生只看到对立的一面，“针锋相对”强调事物之间相互对立，并且互不相让，两者之间同时存在，而文中强调只能有一方胜出，故 B 项错误。【其它选项分析】A 项“非此即彼”是指不是这个就是那个，指一类事物，而文中是两种不同的事物；D 项“此消彼长”体现出二者的联系，意指在一方面变弱，则在另一个方面变强，通常指一个主体。故可排除 A、D 项。

28. B **【金路解析】**【题干分析】题干主要论述的是：司马迁心胸开阔，不带成见，是个严格的史学家。本题所用的解题方法为信息匹配法。【正确选项分析】题干中所缺词汇的提示信息为“司马迁是个严格的史学家，而不是儒教的提倡者”，可知他的议题没有局限在儒教的束缚中，





应该是“开放”的态度。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“他所描绘的孔子是个人，而不是个圣人”，判断司马迁虽然崇敬孔子，但他却是理性的学者，并不“盲从”，故本题的正确答案为 B 项。**[易错选项分析]** 本题考生容易误选 A 项，很多考生只看到信徒与虔诚是固定搭配，没有看到与第一个空的匹配度，“他极度崇敬孔子”表明他的态度不是客观的，故 A 项错误。**[其它选项分析]** C 项“狭隘”一般与思想搭配，文段主要形容信徒，一般不与“狭隘”相搭配；D 项结合后面内容，主要是描述对孔子的看法，“他所描绘的孔子是个人，而不是个圣人”，可以看出他对孔子的态度不是宽容，而是开放。故可排除 C、D 项。

29. B **【金路解析】****[题干分析]** 题干主要论述的是：屠格涅夫和托尔斯泰对莎剧的批评。**本题所用的解题方法为**信息匹配法。**[正确选项分析]** 题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“屠格涅夫借批评哈姆雷特，对莎剧，他的态度倒还像个绅士，总的来说还算温和”，可知既有批判但语气也不是十分的强势，故颇有微词更符合语境。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“他对莎士比亚进行了最猛烈的攻击，口诛笔伐，几乎把伟大的莎士比亚说得”，可知最猛烈的攻击相搭配的只能是一无是处。再结合第一个空，故本题的正确答案为 B 项。**[易错选项分析]** 本题考生容易误选 C 项，“心怀不敬”指怠慢，无礼，与“他的态度倒还像个绅士”不相搭配，故 C 项错误。**[其它选项分析]** A 项的“不屑一顾”指不值一看，表示轻视看不起，和文中信息“他的态度倒还像个绅士”不匹配，并不是完全看不起；D 项“嗤之以鼻”指的是鼻子吭声冷笑，表示轻蔑，与文中对莎剧的两方面评价不相符。故可排除 A、D 项。

30. D **【金路解析】****本题所用的解题方法为**信息匹配法。**[正确选项分析]** 题干中第一个空所缺词汇的提示信息为“杨杏园是在传统与现代之间的一个轻度的精神分裂者”，可知“徘徊”是无意识地走动，不一定有犹豫，更适合题意。如果通过第一个空无法锁定答案，则继续从第二个空入手，第二个空所填入词汇的提示信息为“他白天的身份是于北京大街小巷的现代记者”，可知与大街小巷相搭配的是穿梭。再结合第一个空，故本题的正确答案为 D 项。**[易错选项分析]** 本题考生容易误选 B 项，彷徨指的是犹豫不决，不知道往哪里走好，而文中没有体现犹豫的意思，故 B 项错误。**[其它选项分析]** A 项的“踌躇”指犹豫不决，拿不定主意，主体对象一般为人，和文中信息在时空中不相匹配；D 项奔跑一般形容人的运动，与后面的大街小巷不相匹配。故可排除 A、D 项。

31. A **【金路解析】****[题干分析]** 本题主要考查点为递推数列中的两项递推数列。该考点在近年来的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法：**3、7 法则中的加法。**解决本题的关键点：**数列有增有减，考虑作和向右看。**[常规解法]** 原数列可表示为  $(0+16) \div 2=8$ ， $(16+8) \div 2=12$ ， $(8+12) \div 2=10$ ，所以下一项为  $(12+10) \div 2=11$ 。故本题答案选 A。

32. D **【金路解析】****[题干分析]** 本题主要考查点为幂数列。该考点在近年来的省考中为必



考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：幂转换。**解决本题的关键点**：数列较长，可考虑分组或交替数列。**[常规解法]**原数列交叉分组，一组为 64, 27, 8, 1, 分别为  $4^3$ ,  $3^3$ ,  $2^3$ ,  $1^3$ ；另一组有 2, ( ),  $\sqrt{2}$ , 1, 可变换成  $\sqrt{4}$ , ( ),  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{1}$ , 空格处填上  $\sqrt{3}$ 。

故本题答案选 D。

33. B **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为递推数列中的单项递推数列。该考点在近年的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：抓倍数法。**解决本题的关键点**：相邻两项均为 2 倍左右。**[常规解法]**原数列可表示为  $15=7\times 2+1$ ,  $29=15\times 2-1$ ,  $59=29\times 2+1$ ,  $117=59\times 2-1$ , 可知下一项应为  $117\times 2+1=235$ 。故本题答案选 B。

34. C **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为基本数列中的质数数列。该考点在近年的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：熟记基本数列。**解决本题的关键点**：如果看不出是质数数列，该题会误认为作差，但是没有结果。**[常规解法]**数列各项为从大到小排列的质数数列，比 23 略小的质数是 19。故本题答案选 C。

35. C **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为递推数列中的两项递推数列。该考点在近年的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：3、7 法则中的加法。**解决本题的关键点**：该题较难，考生会认为是等差数列，实质是考察递推数列。**[常规解法]**原数列可表示为  $22+36\div 2=40$ ,  $36+40\div 2=56$ ,  $40+56\div 2=68$ , 可知下一项为  $56+68\div 2=90$ 。故本题答案选 C。

36. D **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为递推数列中的单项递推数列。该考点在近年的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：抓倍数法。**解决本题的关键点**：相邻两项直接的倍数有一定规律。**[常规解法]**原数列相邻项做商，商依次为 2.5, 3, 3.5, 4, 可知 ( )  $\div 420=4.5$ , 括号内应填入 1890。故本题答案选 D。

37. A **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为等差数列中的三级等差数列。该考点在近年的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：作差法。**解决本题的关键点**：数列较长，单调递增，增幅不大，可考虑作差。**[常规解法]**原数列三次作差后得四级为 1, 4, 9, 16, 分别为  $1^2$ 、 $2^2$ 、 $3^2$ 、 $4^2$ , 逆推下一项为 239。故本题答案选 A。

38. D **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为幂数列。该考点在近年的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：幂转换。**解决本题的关键点**：数列中的各项数字均为幂次修正项，可考虑幂转换。**[常规解法]**原数列可表示为  $629=5^4+4$ ,  $67=4^3+3$ ,  $11=3^2+2$ ,  $3=2^1+1$ ,  $1=1^0+0$ , 可知下一项为  $6^5+5=7781$ 。故本题答案选 D。

39. C **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为分数数列。该考点在近年的省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：通分法。**解决本题的关键点**：

数列中分子大多数为 2, 其余为 2 的约数, 可考虑分子通分。**[常规解法]**原数列可变为  $\frac{2}{3}, \frac{2}{8}, \frac{2}{15}$ ,

$\frac{2}{24}, \frac{2}{35}$ , ( ), 分母依次为 3、8、15、24、35, 为一级差数列, 可知分母下一项为 48。故

本题答案选 C。

40. B **【金路解析】[题干分析]**本题主要考查点为拆分数列。该考点在近年的省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**解决本题的主要方法**：拆分法。**解决本题的关键点**：该题较难，看似作差，实际是考察拆分数列，难度很大。**[常规解法]**原数列可表示为  $3=1+2$ ,  $8=4+4$ ,



17=9+8, 32=16+16, 57=25+32, 所以下一项为 36+64=100。故本题答案选 B。

41. A **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为初等数学中的和差倍比问题。该考点在近年来的国考省考中为常考考点, 考点难度不高, 考生应该掌握。解决本题的主要方法: 方程法。解决本题的关键点: 熟悉二元一次方程的解法。[常规解法] 逆向思维。根据题意可列方程组 (1)  $axb = \frac{3}{4}$ ; (2)  $a+b=2$ 。因为  $a=2-b$ , 故方程可转化为  $(2-b)xb = \frac{3}{4}$ , 即  $4b^2 - 8b + 3 = 0$ , 又可得  $(2b-1)(2b-3) = 0$ , 故  $a_1 = 1.5, b_1 = 0.5$  或者  $a_2 = 0.5, b_2 = 1.5$ , 因  $a > b$ , 所以  $a_1 = 1.5, b_1 = 0.5$ , 则  $\frac{a}{b}$  的值是 3。故本题答案选 A。

42. A **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为初等数学解三元一次方程问题。该考点在近年来的国考省考中较少出现, 考点难度不高, 考生应该掌握。解决本题的主要方法: 代换法。解决本题的关键点: 熟悉三元一次方程的解法。[常规解法] 由  $a \div b \div c = 2, a \div b - c = 12$  可求得  $a \div b = 24$ ; 再结合  $a - b = 46$  可得  $a = 48, b = 2$ 。所以  $a + b = 50$ 。故本题答案选 A。

43. D **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为初等数学解一元一次方程问题。该考点在近年来的国考省考中较少出现, 考点难度不高, 考生应该掌握。解决本题的主要方法: 约分法。解决本题的关键点: 熟悉一元一次方程的解法。[常规解法] 中括号内的值应该为  $\frac{7.42}{14.84}$ , 化简为  $\frac{1}{2}$ , 故  $\frac{13}{7} \div (3\frac{6}{7} - 14\frac{2}{7}x) = \frac{1}{2}$ ,  $3\frac{6}{7} - 14\frac{2}{7}x = \frac{26}{7}$ , 解得  $x = \frac{1}{100}$ , 故本题答案选 D。

44. C **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为日期问题。该考点在近年来的国考省考中为常考考点, 考点难度不高, 考生应该掌握。解决本题的主要方法: 公式口诀法。解决本题的关键点: 知道平年闰年概念, 了解 2008 年为闰年, 且经过了 2008 年 2 月 29 日。[常规解法] 2008 年为闰年, 该年有 366 天, 因此从 2008 年的元旦到 2009 年元旦过了 366 天, 过了  $366 \div 7 = 52$  个周期余两天, 因此 2009 年元旦为星期四。故本题答案选 C。[巧妙解法] 口诀法。一年就是 1, 闰日再加 1。2008 年到 2009 年刚好过了一年, 且经过了闰日, 所以需在原来星期基础上加上 2, 为星期四。

45. D **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为几何问题。该考点在近年来的国考省考中为必考考点, 考点复杂多变, 考生选择性掌握。解决本题的主要方法: 分类计数法。解决本题的关键点: 熟记三角形两边之和一定大于第三边的定理。[常规解法] 分类统计: (1) 等边三角形: 5 个。(2) 等腰三角形: 以 3 为等腰的三角形有 2 个, 另一边可以为 4 或 5, 但不能为 6 或 7。以 4 为等腰的三角形有 4 个, 另一边可以为 1、5、6、7。以 5 为等腰的三角形有 4 个, 另一边可以为 3、4、6、7。以 6、7 为等腰的三角形各有 4 个, 故等腰三角形共有 18 个。(3) 三边不等三角形:  $C_5^3 - 1 = 9$  个, 边长 3、4、7 不能构成三角形。以上合计 32 个。故本题答案选 D。

46. C **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为行程中的流水行船问题。该考点在近年来的国考省考中为常考考点, 考点难度不高, 考生应该掌握。解决本题的主要方法: 公式法。解决本题的关键点: 熟记流水行船几大公式:  $v_{水} = \frac{v_{顺} - v_{逆}}{2}$ ;  $v_{顺} = v_{船} + v_{水}$ ;  $v_{逆} = v_{船} - v_{水}$ 。[常规解法] 从提问出发, 该题所求的是帆船往返两港的时间, 则需要知道两港的距离及帆船往返两港的速



度，即帆船的顺水速度和帆船的逆水速度。根据已知条件，我们已经知道两港的距离及帆船的静水速度，故要解决本题我们需得出水流速度。因为轮船往返两港需要 35 小时，且逆流航行比顺流航行多 5 小时，可知顺流时间为 15 小时，逆流时间为 20 小时。又根据甲、乙两港相距 720 千米，

可知  $v_{\text{轮顺}} = \frac{720}{15} = 48$  千米/时， $v_{\text{轮逆}} = \frac{720}{20} = 36$  千米/时，由此  $v_{\text{水}} = \frac{48-36}{2} = 6$  千米/时。所以

$v_{\text{帆顺}} = 6 + 24 = 30$  千米/时， $v_{\text{帆逆}} = 24 - 6 = 18$  千米/时。故帆船往返两港的时间为： $\frac{720}{30} + \frac{720}{18} = 64$  小

时。故本题答案选 C。

47. B **【金路解析】**【题干分析】本题主要考查点为初等数学中的鸡兔同笼问题。该考点在近年的国考省考中较少出现，考点难度不高，考生应该掌握。解决本题的主要方法：方程法、公式法。解决本题的关键点：熟记且能熟练运用“鸡兔同笼”基本公式：鸡数=（兔脚数×总头数-总脚数）÷（兔脚数-鸡脚数）；兔数=（总脚数-鸡脚数×总头数）÷（兔脚数-鸡脚数）。**【常规解**

**法】**设大瓶有  $x$  个，小瓶  $y$  个，根据题意可列方程组  $\begin{cases} x+y=52 \\ 5x+y=100 \end{cases}$ ，解得  $x=40$ ， $y=12$ 。故大瓶

小瓶相差 28 个。故本题答案选 B。**【巧妙解法】**根据“鸡兔同笼”公式，大瓶数相当于“兔数”，小瓶数相当于“鸡数”，那么大瓶数=（100-1×52）÷（5-1）=12 个，小瓶数=（52×5-100）÷（5-1）=40 个，可知大瓶小瓶数相差 28 个。

48. C **【金路解析】**【题干分析】本题主要考查点为几何问题。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。解决本题的主要方法：公式法。解决本题的关键点：熟记梯形面积公式。**【常规解法】**因为 AC 与 BD 垂直，可知该直角梯形面积为：

$AC \times BD \div 2 = 2 \times \frac{4}{5} \times \frac{1}{2} \times 2.1 = \frac{147}{50}$ ，另外该梯形面积也可表示成：

$(AD+BC) \times AE \div 2 = (\frac{1}{2} + 3) \times AE \div 2 = \frac{147}{50}$ ，解得  $AE = \frac{42}{25}$ 。故本题答案选 C。

49. B **【金路解析】**【题干分析】本题主要考查点为翻硬币问题。该考点在近年的国考省考中较少出现，考点多变复杂，考生选择性掌握。解决本题的主要方法：归纳法、代入排除法。解决本题的关键点：正面朝上的硬币经过一定数量的翻转后变成反面朝上，那么每枚硬币所翻次数一定为奇数次。**【常规解法】**归纳法：（1）每个硬币肯定都翻了奇数次；（2）每次不动的那枚硬币肯定不同，否则原样翻回去会产生重复；（这意味机会均等，每枚硬币所翻次数必然相等）所以，6 个奇数则总次数为偶数，先排除 A 项 5 次×5=25 次，C 项 7 次×5=35 次。B 项 6 次×5=30 次，平均每个 5 次，符合条件。D 项 40 次不能被 6 整除，排除。故本题答案选 B。

50. B **【金路解析】**【题干分析】本题主要考查点为计数问题中的空瓶换酒问题。该考点在近年的国考省考中较少出现，考点难度不高，考生应该掌握。解决本题的主要方法：方程法。解决本题的关键点：方程等量关系的构建：买来的酒+换来的酒=喝掉的酒。**【常规解法】**因为 7 个空瓶=1 瓶酒，而 1 瓶酒又相当于 1 个空瓶+1 个酒，故 6 个空瓶可换来 1 个酒。设张先生用钱买了  $x$  瓶酒，那么可换来  $\frac{x}{6}$  个酒，列方程为  $x + \frac{x}{6} = 347$ ，解得  $x$  为 297 还有余，可见至少要买 298 瓶。

故本题答案选 B。

51. B **【金路解析】**【题干分析】本题主要考查点为排列组合问题。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。解决本题的主要方法：乘法原理。解决本题的关键点：每块区域上色方法的准确把握。**【常规解法】**从任意一区域入手，步步往下，注意相



邻区域上色方法数相互牵制。从区域③入手，第一块区域明显有4种选上色方法，此时区域④为了避免重复，则变成有3种上色方法，区域①也有3种上色方法，区域②需要避免与区域③、区域①重复，则变成只有2种上色方法，上色每一步相互牵制，使用排列组合乘法原理，则共有 $4 \times 3 \times 3 \times 2 = 72$ 种上色方法。故本题答案选B。

52. C **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为概率问题。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。解决本题的主要方法：公式法。解决本题的关键点：认真审题，弄清楚总情况数指的是其中一颗是牛奶味的情况，所以总情况数不包括两颗糖都不是牛奶味的时候，故总情况数为5而非6。[常规解法] 小孙任意取出两颗糖有以下六种情况：“巧果、巧奶1、巧奶2、果奶1、果奶2、奶1奶2”。其中有五种情况满足“其中一颗是牛奶味”这个条件，而要另外一颗也是牛奶味，只有“奶1奶2”这一种情况，所以概率为 $\frac{1}{5}$ 。[误区点拨]

考生在做这一类题型中经常会犯的错误：多数考生会认为其中一颗糖是牛奶味的总情况数应该为3，分别是巧奶、果奶、奶奶，直接将两颗奶糖视为相同，实际上计算排列组合的时候确实应该视为相同（就是说如果问你从这四颗糖里拿出两颗，有几种情况，答案就是4种：巧果、巧牛、果牛、牛牛）；但是如果是计算概率的时候数有多少种情况，就一定必须把两颗牛奶糖视为不同了。故本题答案选C。

53. C **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为几何问题。该考点在近年的国考省考中为必考考点出现，考点多变复杂，考生选择性掌握。解决本题的主要方法：方程法、数字特性法。解决本题的关键点：抓住大长方形面积等于5个相同小长方形面积总和的等量关系来使用数字特性法。[常规解法] 设小长方形的长为 $x$ 厘米，宽为 $y$ 厘米，根据图形大长方形的长 $=2x=3y$ ，大长方形的宽 $=x+y$ ，列方程组为 $\begin{cases} 2x=3y \\ 2x \cdot 2 + 2(x+y) = 88 \end{cases}$ ，解得 $\begin{cases} x=12 \\ y=8 \end{cases}$ 。所以大长方形的面积 $=2 \times 12 \times (12+8) = 480$ 平方厘米。故本题答案选C。[巧妙解法] 数字特性法。大长方形的面积 $=5 \times$ 小长方形面积，所以大长方形的面积能被5整除，C项符合。

54. C **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为几何问题。该考点在近年的国考省考中较少出现，考点多变复杂，考生选择性掌握。解决本题的主要方法：画图法。解决本题的关键点：通过画图，使题意更直观、具象。[常规解法] 通过题干，我们都能分析出内部图形面积分别是相邻外部图形的 $\frac{1}{2}$ 。利用递推法我们可以计算得出 $80^2 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = 200$ 平方厘米。故本题答案选C。

55. B **【金路解析】** [题干分析] 本题主要考查点为容斥原理。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。解决本题的主要方法：公式法、画图法。解决本题的关键点：熟记容斥原理三集合公

式： $A \cup B \cup C = A + B + C - A \cap B - A \cap C - B \cap C + A \cap B \cap C$ 。[常规解法] 将相应数据代入公式，可知 $A \cup B \cup C = 40 + 36 + 30 - 28 - 26 - 24 + 20 = 48$ 人，可知参加了必修课的总人数为48人，那么三门课程均未选的人数为： $50 - 48 = 2$ 人。[巧妙解法] 画文氏图法。画文氏图，从内到外填上数据，可得到三门课程未选的人数为2人。故本题答案选B。



56. B 【金路解析】[题干分析]本题框架为单行推理型，考查点为数量类封闭空间个数问题。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。[解题关键点]题目给出图形“封闭空间”特征明显，可先考虑从封闭空间数量变化上入手解题。[常规解法]给出图形按照从左到右的顺序，封闭空间数量依次为2、3、4、5，故下一个图形封闭空间的数量应为6。故本题答案选B。

57. D 【金路解析】[题干分析]本题框架为单行推理型，考查点为数量类线条数量问题。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。[解题关键点]题干给出图形整体判断为凌乱，可考虑从数量类入手解题。[常规解法]题干给出的4个图形线条数量均为12，那么下一个图形线条数量应为12，D项所示图形满足条件。故本题答案选D。

58. A 【金路解析】[题干分析]本题框架为单行推理型，考查点为位置类平移问题。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点难度不高，考生应该掌握。[解题关键点]题干给出图形构成元素完全一样，考虑从位置类入手。[常规解法]题目第一个图形到第二个图形属于两个黑色方块分别顺时针移动2格；第二个图形到第三个图形的变化规律属于两个黑色方块分别顺时针移动3格，第三个图形到第四个图形属于两个黑色方块分别顺时针移动4个，按此规律，所求图形应为第四个图形两个黑色方块分别顺时针移动5格，故本题答案选A。

59. A 【金路解析】[题干分析]本题框架为单行推理型，考查点为数量类点个数问题。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。[解题关键点]题干给出图形“切点”明显，可考虑数量类数“点”的解法。[常规解法]题目给出图形交点数从左到右依次为3、4、5、6，故下一个图形交点数量应为7。A项图形交点数量共计7个，故本题答案选A。

60. A 【金路解析】[题干分析]本题框架为单行推理型，考查点为位置类一新考点。该考点在近年的国考省考中较少出现，考点不易识别，考生选择性掌握。[解题关键点]题干给出的4个图形中元素构成完全一样，可先考虑元素位置的变化来解题。[常规解法]通过观察，元素“三角形”在4幅图中所处位置虽都发生了变化，但是均处于十六宫格最外层的格子里，依此规律，可排除B、C两个选项。另外元素“五角星”从上一幅图到下一幅图都仅仅只动一格，选项D中的两个五角星不能在图四的基础上只动一格来完成，可排除D。故本题答案选A。

61. B 【金路解析】[题干分析]本题框架为单行推理型，考查点为样式类等量代换问题。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。[解题关键点]图形整体判断为相似，且元素“三角形”数量明显较多，元素“正方形”、元素“圆形”数量少，可考虑样式类“等量代换”考点。[常规解法]通过数数，第一个图形元素构成表示为：9个“三角形”+2个“正方形”+1个“圆圈”①；第二个图形元素构成表示为：10个“三角形”+3个“正方形”②；第三个图形元素构成表示为：13个“三角形”+1个“正方形”+1个“圆圈”③，根据①式和②式，可知1个“圆圈”=1个“三角形”+1个“正方形”；根据①式和③式，可知4个“三角形”



=1个“正方形”，那么最后可得到一个圆圈等于5个三角形，一个正方形等于4个三角形，所以给出图形进行等量代换后，每个图形中都相当于有22个“三角形”，故所选答案经过代换后也应为22个“三角形”，B项中2个“圆圈”相当于10个“三角形”；两个“正方形”相当于8个“三角形”，再加上该选项本身自带4个“三角形”，所以B选项为含22个“三角形”的选项。

**故本题答案选B。**

62. D **【金路解析】****【题干分析】**本题框架为九宫格型，考查点为样式类一新考点。该考点在近年的国考省考中较少出现，考点不易识别，考生选择性掌握。**【解题关键点】**图形整体判断为相似，可考虑从样式类入手解题。**【常规解法】**通过整体观察，九宫格中的图形满足先三角形、再平行四边形、再圆形、最后正方形这样的顺序循环，到九宫格中的第八个图形，已经完成两次循环，所以第九个图形应为一三角形，可排除A、C选项。另外图形内部的阴影情况在九宫格每横行或每竖列都没有出现相同的情况，可排除B项，因为第三列第二个图形已经是一个一黑一白的图形了，为了避免重复，B选项应排除。**故本题答案选D。**

63. B **【金路解析】****【题干分析】**本题框架为九宫格型，考查点为样式类一新考点问题。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**【解题关键点】**图形整体判断为相似，可以从样式类入手。**【常规解法】**观察发现，第一行、第二行的火柴都有垂直、平行、相交三种情况，且每行有且仅有一个交点，按此规律可知问号处应填上一个呈垂直关系且出现交点的图形，**故本题答案选B。**

64. C **【金路解析】****【题干分析】**本题框架为九宫格型，考查点为样式类等量代换问题。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**【解题关键点】**图形整体判断为相似，且阴影图形数量相较无阴影图形数量差异较大，可以从样式类等量代换考点入手。**【常规解法】**如果一个阴影图形等同于两个无阴影图形，那么第一行就满足：第一个图形的元素数量+第二个图形元素数量=第三个图形元素数量，九宫格第二行也满足此规律，故第三行也应满足此规律。第三行第一个图形相当于4个无阴影图形，第二个图形为三个无阴影图形，两个图形相加应为7个无阴影图形，C选项满足条件。**故本题答案选C。**

65. 无答案。**【金路解析】****【题干分析】**本题框架为九宫格型，考查点为样式类异同组合问题。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点难度不高，考生应该掌握。**【解题关键点】**图形整体判断为相似，可以从样式类入手。**【常规解法】**观察九宫格第一行三个图形，发现第三个图形为第一个图形和第二个图形“去同存异”后的结果；第二行图形也满足“去同存异”这个规律，故所填图形也应为第三行第一个图形和第二个图形“去同存异”而来，A、B、C、D四个选项均不符合。**故本题无答案。**

66. C **【金路解析】****【题干分析】**奢华与简朴属于反义关系，即奢华的对立面就是简朴。**【正确选项分析】**C项敏捷的对立面就是迟钝，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为C项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选B项。主要是部分考生误认为聪明与呆板是一组反义关系，事实上题干的细节还要求是两词的反义关系更加直接，聪明最直接的反义应该是愚蠢，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故B项不是本题最为恰当的选项。**【其它选项分析】**A项虚伪的反义关系应该是真诚；D项团结的反义关系是背叛，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除A项



和D项。

67. D **【金路解析】**【题干分析】宋太祖与杯酒释兵权属于对应关系，即宋太祖是杯酒释兵权这一成语的历史人物。**【正确选项分析】**D项纸上谈兵这一成语的缘来讲的就是赵国的赵括不务实的故事，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为D项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选B项。主要是部分考生文学常识不扎实，不入虎穴，不得虎子，讲的是东汉班超的故事，而不是班固，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故B项不是本题最为恰当的选项。**【其它选项分析】**A项暗度陈仓讲的是韩信的故事；C项才高八斗讲的是三国的曹植，而不是他哥哥曹丕，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除A项和C项。

68. A **【金路解析】**【题干分析】诺言与履行属于动宾关系，即履行诺言。**【正确选项分析】**A项交流思想，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为A项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选B项。主要是部分考生误认为武断的选择也说得通，但是，武断的选择是偏正关系，不是动宾关系，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故B项不是本题最为恰当的选项。**【其它选项分析】**C项电影与制片是并列的关系；D项邀请与名单也是一个的偏正关系，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除C项和D项。

69. B **【金路解析】**【题干分析】班门弄斧与布鼓雷门属于近义关系，即班门弄斧与布鼓雷门指的都是行家面前卖弄技艺的意思。**【正确选项分析】**B项囫囵吞枣与不求其解都是指的学习知识太过毛躁，不了解其细致本意，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为B项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选A项。主要是部分考生的成语功底不够，实际上曲高和寡的意思是指一个艺术太过于高雅喜欢的人就少了，而雅俗共赏指的是一项艺术老少咸宜，两个词的意思完全反义，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故A项不是本题最为恰当的选项。**【其它选项分析】**C项爱不释手与弃如敝履是一组典型的反义关系；D项投鼠忌器与声名狼藉没有近义关系，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除C项和D项。

70. C **【金路解析】**【题干分析】阴霾与失意属于对应关系，即阴霾的天气象征失意的心情。**【正确选项分析】**C项瑞雪的天气象征欢欣的心情，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为C项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选D项。主要是部分考生误认为滂沱的大雨象征盛怒的心情，但实际上题干还要求词性一致，滂沱是形容词，而阴霾、瑞雪都是名词，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故D项不是本题最为恰当的选项。**【其它选项分析】**A项角落与寂寞属于偏正关系，即寂寞的角落；B项爆竹与喜庆属于对应关系，即通过点燃爆竹来表达节日的喜庆，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除A项和B项。

71. B **【金路解析】**【题干分析】蓝色与忧郁属于对应关系，即蓝色这一色彩对应色调就是忧郁的色调。**【正确选项分析】**B项紫色这一色彩对应色调就是高雅的色调，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为B项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选C项。主要是部分考生误





认为白色恐怖也是一种搭配，但是白色这一色彩对应的色调应该是平和，而不是恐怖，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故 C 项不是本题最为恰当的选项。**[其它选项分析]**A 项黑色这一色彩对应的色调应该是安静，而不是幽默；D 项红色与醒目属于的偏正关系，即醒目的红色，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除 A 项和 D 项。

72. C **【金路解析】****[题干分析]**艺术与生活属于对应关系，即艺术来之于生活。**[正确选项分析]**C 项梦境来之于大脑，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为 C 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 B 项。主要是部分考生误认为利润由企业创造也符合题意，但是题干还要求对应关系的严密性，利润来之于企业对比梦境来之于大脑，显得没有那么贴切；另一方面，从词性的角度，艺术、梦境都是比较虚指的词汇，利润显得太过现实，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故 B 项不是本题最为恰当的选项。**[其它选项分析]**A 项喷泉与公园属于种属关系，即喷泉属于公园的一部分；D 项战乱与掠夺属于对应关系，即在战乱的时候会发生掠夺的行为，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除 A 项和 D 项。

73. C **【金路解析】****[题干分析]**锋芒毕露与韬光养晦属于反义关系，即锋芒毕露指的是态度专横，韬光养晦指的是策略内敛，两者形成一组反义关系。**[正确选项分析]**C 项循规蹈矩指的是恪守传统，离经叛道指的背弃传统，两者属于典型的反义词关系，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为 C 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 D 项。主要是部分考生文学功底不扎实，安土重迁指的离不开故土，随遇而安指的是一种随性的生活态度，两者不构成直接的反义词关系，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故 D 项不是本题最为恰当的选项。**[其它选项分析]**A 项莫衷一是与见仁见智属于近义词关系；B 项隔靴搔痒与雾里看花属于近义关系，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除 A 项和 B 项。

74. A **【金路解析】****[题干分析]**不共戴天与仇人属于对应关系，即不共戴天特指用来形容对仇人的恨。**[正确选项分析]**A 项契若金兰特指用来形容朋友的情谊，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为 A 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 D 项。主要是部分考生生活知识功底不扎实，救死扶伤除了形容医生之外还有护士，准确的讲应该是医护人员，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故 D 项不是本题最为恰当的选项。**[其它选项分析]**B 项相敬如宾形容的是兄弟；C 项年谊世好形容的是国家与国家之间的友情，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除 B 项和 C 项。

75. C **【金路解析】****[题干分析]**劳心者治人，劳力者治人与孟子属于对应关系，即后者是前者的作者。**[正确选项分析]**C 项回眸一笑百媚生，六宫粉黛无颜色是白居易写的诗歌，与题干的逻辑关系一致，故本题的正确答案为 C 项。**[易错选项分析]**本题考生容易误选 A 项。主要是部分考生文学知识功底不扎实，出师未捷身先死，长使英雄泪满襟形容的是诸葛亮，但是它的作者是杜甫，所以与题干的逻辑是不完全符合的，故 A 项不是本题最为恰当的选项。**[其它选项分**



**析]**B项衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴的作者不是屈原，而是王国维；D项江山代有才人出，各领风骚数百年的作者不是杜甫，而是赵翼，两项都没有明显符合题干的逻辑关系，因此可以排除B项和D项。

76.B **【金路解析】****【题干分析】**鸡尾酒会效应的定义要件为：1. 挡住大多数不需要的信息；2. 延留所需要的信息，使之进入意识。**【正确选项分析】**B项中“从一个话题转移到话题，侃侃而谈”，没有说明听众的反映，鸡尾酒效应主要是接受对象的反映，比如听众、观众等，从而B项反映不出是否挡住不需要的信息，也反应不是是否延留所需要的信息，不符合定义的要件，故本题的正确答案为B项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选D项，D项中说来宾们的木管投向新郎新娘，说明延留所需要的信息，符合定义的要件二，投向说明忽视了原先的一些不需要的信息，符合定义的第一要件，故属于鸡尾酒会效应。**【其它选项分析】**A项中挡住的不需要信息是闪电，延留所需要的信息是讲座内容；C项中挡住的不需要信息是周星驰，延留所需要的信息是《射雕英雄传》。

77.D **【金路解析】****【题干分析】**白日梦的定义要件为：1. 适度的意识状态；2. 内在刺激的反应；3. 不指向任何现时的外部刺激。**【正确选项分析】**D项中“日夜思念的爱人就在眼前”是一种适度的意识状态，没有指向外部刺激，“日思夜想”是属于内在刺激，符合定义的所有要件，故本题的正确答案为D项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选A项，白日梦是跟日常生活贴近的定义，考生容易加入主观选错选项。A项把自己想象成剧中女主角是因为韩剧的外部刺激，不符合定义的第三要件，故不属于白日梦。**【其它选项分析】**B项午睡时的梦境没有意识状态，不符合定义的第一要件；C项小明患有精神分裂，说自己是玉皇大帝不是一直适度的意识状态，也不符合定义的第一要件。

78.C **【金路解析】****【题干分析】**埋藏物的定义要件为：1. 不容易从外部发现；2. 有主物；3. 具有历史、艺术和科学价值的文物不属于埋藏物。**【正确选项分析】**C项中该铁锹埋藏于土地里，不易从外部发现，符合第一要件，并且八成新的铁锹肯定是有主人的，可能是主人遗失了，因此是有主物，符合第二要件，又不属于第三个条件中的文物。故本题的正确答案为C项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选A项，A项中只阐明老李将一包东西埋藏起来，但是有可能是废弃物或者文物，故不能肯定A项是埋藏物，只是存在可能而已。**【其它选项分析】**C项中的皮包是在公交车上，很容易从外部发现，不符合定义的第一要件，D选项捡到的是废弃电脑，属于无主物，不符合定义的第二要件，故排除这两项。

79.D **【金路解析】****【题干分析】**马太效应的定义要件为：1. 积累优势；2. 有更多的机会取得更大的成功和进步。**【正确选项分析】**由定义可知，马太效应是指好的愈好，坏的愈坏，多的愈多，少的愈少的一种现象，D项中陈经理虽连买连中，但是没有体现出越来越好，即没有说明有更多的机会取得更大的成功，不满足定义的第二要件。故本题的正确答案为D项。**【易错选项**



**分析】**本题考生容易误选 C 项，指越有钱的人在股市中总是赚得越多，越没钱的人总是赔得最多，体现了要件二的更大的成功和进步。**【其它选项分析】**A 项专家和教授越有名经费和社会兼职越多，是一种优势积累，更体现了会有更多的机会成功；B 项表述的意思是名校国家会重点投资建设，重点投资建设会成为名校，也是一种优势积累，体现出越来越好，满足定义的所有要件。

80. C **【金路解析】【题干分析】**强迫症的定义要件为：1. 强迫观念和强迫动作；2. 明知强迫症状的持续存在毫无意义且不合理；3. 不能克制地反复出现。**【正确选项分析】**C 项中林女士“每次”说明反复出现，无法克制，“折返检查”是强迫观念支配的强迫动作，“每次怀疑”说明折返检查的持续存在没有意义，符合定义的所有要件。**故本题的正确答案为 C 项。【易错选项分析】**本题考生容易误选 D 项，由定义可知，强迫症的特点为有意识的强迫和反强迫并存，一些毫无意义、甚至违背自己意愿的想法或冲动反反复复侵入患者的日常生活，小李反复思考没有违背自己的意愿，不能说明他的这种持续状态是没有意义的，不符合定义的第二要件。**【其它选项分析】**A 项少吃东西是为了减肥也不是没有意义的；B 项强迫自己在家看书，是为了考上好大学，也不是没有意义的，这两项都不符合定义的第二要件，故不属于强迫症。

81. A **【金路解析】【题干分析】**本题目为论证类中的假设加强类题目。题干可以简化为：青春中学的一些数学老师取得了硕士学位→青春中学的有些男老师取得了硕士学位。**【正确选项分析】**A 项+青春中学的一些数学老师取得了硕士学位→青春中学的有些男老师取得了硕士学位，所以 A 项可以填补题干所缺少的前提条件，也就是所谓的搭桥，**故本题的正确答案为 A 项。【易错选项分析】**本题考生容易误选 B 项或 C 项，B 项和 C 项都涉及到男教师和数学老师题干中的主题词，但是二者都不构成题干论证关系中所缺少的桥。**【其它选项分析】**D 项谈论的是青春中学的女教师的问题，与题干论证没有关系，是无关项，为不符合题目要求的选项。

82. B **【金路解析】【题干分析】**本题为论证类中的削弱类题目。题干可以简化为：聘用大量的交通协管员→改善了我市的道路交通。**【正确选项分析】**选项 B 在讲聘用交通协管的成本，与题干的论证的前提和结论没有关系，由于题干让选不能削弱的，**故本题正确答案为 B 项。【易错选项分析】**本题考生容易误选 A 项。由于同学读题的时候，容易看错题目，认为要选削弱的项，刚看到第一个选项，另有它因的削弱就直接选出来。**【其它选项分析】**C 项和 D 项都是另有它因的削弱，认为是道路扩建和限行政策改善了交通，进而削弱了前提聘用交通协管员，不符合题意，故可以排除。

83. B **【金路解析】【题干分析】**本题为结论类中的语义推导类题目，题干主要论述的是：作者对描述一种现象，涉及到疾病和死亡。**【正确选项分析】**从“许多刚果人的结局，不死在枪林弹雨中，也会死在各种各样的疾病中”可以得出作者是怜悯的态度，**故本题正确答案为 B 项。【易错选项分析】**本题考生容易误选 C 项。主要是因为学生在读完题干后，对这种比较凄惨的社会现象持一种批判的态度，从而导致误选 C 项。**【其它选项分析】**由于是对一种死亡和疾病的描述，作者的态度更倾向于怜悯，而不是淡漠和愤怒，故可以排除。



84. C **【金路解析】**【题干分析】本题为结论类中的语义推导类题目，题干主要论述的是：道德、道德的阶级性和伪道德。**【正确选项分析】**题干中只讲到恩格斯的没有爱情的婚姻，并没有提到悲惨婚姻，所以题干不能推出，故本题正确答案为 C 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 D 项。学生容易误认为题干中并没讲到统治者把持了话语权，从而导致误选 D 项。实际题干中讲到了道德阶级性问题，体现了统治者的控制权。**【其它选项分析】**通过“把道德说成圣人立法，在很大程度上背离了道德”可以得到 A 项是可能的；“没有爱情的婚姻是不道德的”中的不道德，恰恰是封建伦理中极力宣扬的“道德”，可知 B 是可能的。由于题干要选择不能推出的，所以都可以排除。

85. D **【金路解析】**【题干分析】本题为结论类中的语义推导类题目，题干主要论述的是：信任是什么。**【正确选项分析】**通过“如果你信任别人，就不能要求别人是清白的。信任是没有理由和前提的事情。”可知 D 项符合，故本题正确答案为 D 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 C 项。由于题干中讲了对上帝的信任，然后过渡到人也一样，从而误选 C 项；但是 C 项表达的一模一样的太绝对，应排除。**【其它选项分析】**题干中讲的是因为你清白，所以我相信你，A 项的不清白的人才需要信任，明显与题意不符；B 项的信任是不图回报的，题干中也没涉及，无关项，所以也应该排除。

86. B **【金路解析】**【题干分析】本题为结论类中的语义推导类题目，题干主要论述的是：对宗教概念的解释以及宗教与科学的关系。**【正确选项分析】**麦克斯的观点是建立在“世界是人类不可知的，只有上帝可知”基础上，所以他支持世界是永远不可知的论断，故本题正确答案为 B 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 C 项。由于题干最后一句话讲到“极限”是“神和上帝”的领地，从而误选 C 项；但是“无限”等同于“神和上帝的领地”，并非作者的解释使然，应排除。**【其它选项分析】**题干中只讲到了麦克斯的高明之处在于把宗教进行了解释以及科学知识是有限的，存才未被其解释的无限，而 A 项中的麦克斯的高明在于掌握才能和 D 项的科学知识无法触及宗教发展都与之不符，所以应该排除。

87. D **【金路解析】**【题干分析】本题为论证类中的削弱类题目。题干可以简化为：80 后和 90 后对美声、民族等唱法不感兴趣→美声、民族等唱法正逐渐被时代所淘汰。**【正确选项分析】**D 项美声和民族唱法在 80 年代以后的流行程度反而稳步上升，直接否定了结论，故本题正确答案为 D 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 B 项。一些接受过正规音乐教育的年轻人更喜欢美声唱法和民族唱法，在一定程度上对题干的前提进行了削弱，但力度较弱。**【其它选项分析】**A 项和 C 项中的中年人和流行音乐等，都与题干的论证没有关系，属于无关项，故可以排除。

88. B **【金路解析】**【题干分析】本题为论证类中的削弱类题目。题干可以简化为：足球运动→身体健康。**【正确选项分析】**B 项身体好的学生才参加激烈的足球运动，为因果倒置，削弱性最强，故本题正确答案为 B 项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选 C 项。C 项是足球运动危



险，容易让人受伤，是削弱结论，但力度不及因果倒置。**【其它选项分析】**A项和C项与题干的论证没有关系，属于无关项，故可以排除。

89. D **【金路解析】****【题干分析】**本题为论证类中的削弱类题目。题干可以简化为：市场完全可以自行调节能源的供需矛盾→政府对能源利用方面的管制是多余的。**【正确选项分析】**D项人们对能源的需求缺乏弹性，所以需要政府管制，而不能仅仅靠市场自行调节，故本题正确答案为D项。**【易错选项分析】**本题考生容易误选C项。C项“能源价格降低后会刺激人们使用更多的能源”是对题干中的“成本提高而使得人们减少对能源的使用”，但力度较弱。**【其它选项分析】**A项中“能源价格上涨后，人们会更多地使用节能产品”是对“成本提高而使得人们减少对能源的使用”的支持，而B项与题干的论证没有关系，属于无关项，故应该都排除。

90. C **【金路解析】****【题干分析】**本题为结论类中的全真组合类题目。因为答案并非是组合式的选项，因此用列表法解题。**【正确选项分析】**根据已知条件可以假设，如果假设第一个盒子的球是红色的话，那第五个盒子的球就不是白色的，而是紫色，从而得到第二个盒子的球是蓝色，第四个盒子的球是白色。所有已知与推论信息如下表：

	第一个盒	第二个盒	第三个盒	第四个盒	第五个盒
甲		紫	黄		
乙		蓝		红	
丙	红				白
丁			蓝	白	
戊		黄			紫

故本题的正确答案为C项。**【易错选项分析】**本题容易误选B项。主要是在假设的时候，错误推理造成的。**【其它选项分析】**根据已知条件，第一个盒子的球是红色，第五个盒子的球是紫色的，故可以判定A项和D项错误。

91. C **【金路解析】****【题干分析】**本题主要考查点为哲学相关知识。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点庞杂分散，考生可选择性掌握。**【正确选项分析】**《列宁选集》第2卷关于物质的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感知感觉的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”所以物质定义是由列宁提出的。故本题答案选C。

92. A **【金路解析】****【题干分析】**本题主要考查点为经济管理相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。**【正确选项分析】**《资本技术构成是指资本在物质形态上由生产资料的数量同使用这些生产资料的劳动力数量所构成的比例。故本题答案选A。**【知识点拓展】**产业资本家在组织生产活动时，把资本投入生产资料和劳动力两个方面。在生产技术水平和劳动生产率既定的情况下，一定数量的生产资料同使用这些生产资料所必需的劳动力之间，保持着一定的比例关系。马克思把这种比例所决定的资本构成，称为资本的技术构成。

93. B **【金路解析】****【题干分析】**本题主要考查点为时事相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。**【正确选项分析】**1978年12月13日下午，邓小平在中央工作会议闭幕会上的讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，是



十一届三中全会实际上的“主题报告”，是“开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书”。B项解放思想，实事求是，团结一致向前看是十一届三中全会的主题报告。故本题答案选B。

94. C 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为政治相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。[正确选项分析]江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会报告中详细阐述了全面建设小康社会的目标，首先是到2020年，中国国内生产总值力争比2000年翻两番。故本题答案选C。

95. A 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为法律相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。[正确选项分析]根据我国《立法法》规定，法的效力层次为：最高层次，宪法；第一层次，全国人民代表大会制定的基本法律；第二层次，全国人大常委会制定的法律；第三层次，国务院制定的行政法规；第四层次，部门规章、地方性法规、规章。所以本题中法律效力最高的是行政法规。故本题答案选A。

96. D 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为法律相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。[正确选项分析]行政诉讼被告，是指作出具体行政行为，被公民、法人及其他组织起诉，法院通知其应诉的行政机关。行政诉讼的被告是行使行政管理权、作出具体行政行为的行政机关，A选项表述正确。行政诉讼的被告是被告的一方当事人，可以以自己的名义应诉，B选项表述正确。两个以上行政机关共同作出具体行政行为的，共同作出具体行政行为的行政机关是共同被告，C选项表述正确。在行政委托关系中，委托的行政机关是被告，D选项表述错误。故本题答案选D。

97. D 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为法律相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。[正确选项分析]根据《行政许可法》，除当场作出行政许可决定的外，行政机关应当自受理行政许可申请之日起20日内作出行政许可决定。20日内不能作出决定的，经本行政机关负责人批准，可以延长10日。故本题答案选D。

98. A 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为法律相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。[正确选项分析]《刑法》规定被判处有期徒刑的犯罪分子，执行原判刑期二分之一以上，被判处无期徒刑的犯罪分子，实际执行10年以上，如果认真遵守监规，接受教育改造，确有悔改表现，假释后不致再危害社会的，可以假释。但对累犯以及因杀人、爆炸、抢劫、强奸、绑架等暴力性犯罪被判处10年以上有期徒刑、无期徒刑的犯罪分子，不得假释。甲犯强奸罪被判处有期徒刑11年符合不得假释的规定。故本题答案选A。

99. B 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为政治相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。[正确选项分析]行政监督系统主要包括自我监督(自律系统)和外部监督(他律系统)。自我监督是指国家行政机关运用行政监督权力对其自身的行政活动进行监督的行为。外部监督则主要包括立法监督、司法监督、政党监督、社会监督等。而审计监督属于政府自我监督。故本题答案选B。

100. D 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为法律相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。[正确选项分析]根据《公务员法》第4条规定，对公务员的考核，以公务员的职位职责和所承担的工作任务为基本依据，全面考核德、能、勤、绩、廉，重点考核工作实绩。故本题答案选D。

101. C 【金路解析】[题干分析]本题主要考查点为法律相关知识。该考点在近年的国考



省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。【正确选项分析】我据《行政机关公务员处分条例》第8条规定，行政机关公务员在受处分期间不得晋升职务和级别，其中，受记过、记大过、降级、撤职处分的，不得晋升工资档次，C选项受处分期间，公务员不得晋升职务和级别，不得晋升工资档次的表述是错误的，其他三项说法正确。故本题答案选C。

102. A 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为经济管理相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。【正确选项分析】康芒斯在1934年出版的《制度经济学》一书中，以法律的观点来解释社会经济关系，认为经济关系的本质是交易，整个社会是由无数种交易组成的一种有机的组织。他认为交易是本身含有“冲突、依存和秩序”这三项原则的人类经济活动的基本单位。故本题答案选A。

103. B 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为经济管理相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。【正确选项分析】市场经济的基本功能有：优化资源配置、优胜劣汰和调节收入分配。其中优胜劣汰功能是，在市场经济条件下，竞争力强的企业获得较多的利润，发展、壮大；而竞争力弱的企业获得的利润较少，将会被市场淘汰。故本题答案选B。

104. B 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为经济管理相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。【正确选项分析】北美自由贸易区由美国、加拿大和墨西哥三国组成，三国于1992年8月12日就《北美自由贸易协定》达成一致意见，并于同年12月17日由三国领导人分别在各自国家正式签署。1994年1月1日，协定正式生效，北美自由贸易区宣布成立。故本题答案选B。

105. C 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为医学相关知识。该考点在近年的国考省考中为常考考点，考点庞杂分散，考生可选择性掌握。【正确选项分析】艾滋病全称为获得性免疫缺陷综合征(AIDS)，是由一种名为“人类免疫缺陷病毒(HIV)”所导致的疾病。艾滋病病毒(HIV)是一种能生存于人的血液中并攻击人体免疫系统的病毒。它把人体免疫系统中最重要T4淋巴细胞作为攻击目标，大量吞噬、破坏T4淋巴细胞，从而使整个人体免疫系统遭到破坏，最终人体丧失对各种疾病的抵抗能力而导致死亡。故本题答案选C。

106. A 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为政治相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。【正确选项分析】据2000年第五次全国人口普查统计，人口在1000万人以上的少数民族有壮族和满族，回族和苗族的人口在500万~1000万之间，高山族的人口在10万人以下，选项中高山族人口最少。故本题答案选A。

107. C 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为文学相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。【正确选项分析】文如有附件，在正文下空1行左空2字用3号仿宋体字标识“附件”，后标全角冒号和名称。附件名称不需加书名号，附件名称后不加标点符号。C选项中附件是公文的重要组成部分，附件名称一般需加书名号的说法错误。故本题答案选C。

108. D 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为文学相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。【正确选项分析】皮埃尔·德·顾拜旦(Pierre De Coubertin)1863年1月1日出生于法国巴黎的一个贵族家庭，1896年至1925年任国际奥委会主席，他终生倡导奥林匹克精神，被誉为“现代奥林匹克之父”。前三项表述均有错误。故本题答案选D。

109. B 【金路解析】【题干分析】本题主要考查点为生活常识相关知识。该考点在近年的



国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。**[正确选项分析]**润而雨的解释是：柱子的基石润湿了，就是要下雨的征兆。下雨前空气的湿度加大，所以会在石头上凝成水珠，出现“础润”的现象。故本题答案选 B。

110. C **【金路解析】****[题干分析]**本题主要考查点为历史相关知识。该考点在近年的国考省考中为必考考点，考点琐碎但相对系统，考生可针对性积累。**[正确选项分析]**齐桓公任用管仲变法使齐国很快富强起来，并迅速成为春秋时期的第一位霸主。故本题答案选 C。**【知识点扩展】**春秋争霸（前 770 年—前 476 年）发生在奴隶社会瓦解时期，在王位衰落的同时，一些诸侯国强大起来。为了夺取更多的土地、财产和人口，争当左右天下、支配别国的霸主，几个大的诸侯之间，展开了长期的争霸战争。在争霸过程中，有齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践先后做过霸主，历史上称为“春秋五霸”。

111. A **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为基期量问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**[定位关键词]**结合图形资料查找数据即可。**[常规解法]**根据题干可得 2003 年的粮食产量是负增长，即 2002 年粮食产量 =  $\frac{2003\text{年粮食产量}}{1-0.058} = \frac{43070}{0.942} \approx 45722$  万吨，故本题答案选 A。

112. D **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为比重问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**[定位关键词]**结合图形资料。**[常规解法]**根据题干可得 2007 年粮食平均亩产量 =  $\frac{50150}{10553 \times 15} \approx 317$  公斤，故本题答案选 D。

113. C **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为比重问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**[定位关键词]**结合资料第二段“全年粮食产量 50150 万吨，比上年增加 350 万吨，增产 0.7%，其中：夏粮产量 11534 万吨，增产 1.3%；早稻产量 3196 万吨，增产 0.3%；秋粮产量 35420 万吨，增产 0.6%”。**[常规解法]**根据题干可得 2006 年秋粮产量占当年粮食产量比重 =  $\frac{2007\text{年秋粮产量}}{1+0.6\%} \div 2006\text{年粮食总产量} = \frac{35420}{1.006 \times 49800} \approx 0.17$ ，故本题答案选 C。

114. C **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为查找信息问题。公务员考试常考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。**[定位关键词]**结合图形资料查找数据即可。**[常规解法]**根据题干可得 2007 年“茶叶产量 114 万吨，增产 10.9%”，即可知 2006 年茶叶产量为  $\frac{114}{1+10.9\%} \approx 102.8$  万吨。A、B 明显不能推出，而 D 因为未知 2007 年的具体猪肉产量，仅知“猪肉减少 9.2%”也不能推出，故本题答案选 C。

115. B **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为查找信息问题。公务员考试常考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。**[定位关键词]**结合图形资料查找信息即可。**[正确选项分析]**根据题干可得 I：直接可从图表的粮食产量增长图可以得出是正确的；III：2006 年油产量 =  $\frac{2461}{1-4.2\%} \approx 2569$  万吨，即 III 正确，故本题答案选 B。**[其他选项分析]**对于 II：2006 年棉花产量 =





$\frac{760}{1+1.3\%} \approx 750.2$ 万吨，所以II错误；对于IV：2006年水产品产量 =  $\frac{4737}{1+3.3\%} \approx 4586$ 万吨，所以IV

错误。**[易错选项分析]**无。

116. C **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为比重问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**[定位关键词]**结合资料第1段第2行“2006年末，浙江省拥有人才资源数379.5万人…人才资源中拥有大专及以上学历人员204.3万人”。**[常规解法]**根据题干可得2006年拥有大专以上学历人员占全省人才资源总数 =  $\frac{204.3}{379.5} \approx 53.8\%$ ，故本题答案选C。

117. D **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为基期问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**[定位关键词]**结合资料第2段第1行“2006年，浙江省各市、县（市、区）本级财政科技拨款为44.6亿元，比2005年增长31%”。**[常规解法]**根据题干可得2005年浙江省各市、县（市、区）本级财政科技拨款 =  $\frac{44.6}{1+31\%} \approx 34.05$ 亿元，故本题答案选D。

118. B **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为比重问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**[定位关键词]**结合资料第3段第1行“2006年，全省全社会科技活动经费内部支出达407.8亿元，比2005年增长26.9%，科技活动经费内部支出占地区生产总值的比例达2.59%”。**[常规解法]**根据题干可得2006年浙江省地区生产总值 =  $\frac{407.8}{2.59\%} \approx 1.58$ 万亿，故本题答案选B。

119. A **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为比重问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**[定位关键词]**结合资料第3段第4行“规模以上工业企业技术开发经费支出328.1亿元，比2005年增长26.7%，企业就技术开发经费占产品销售收入的比例由2005年的1.14%提高到2006年的1.15%”。**[常规解法]**根据题干可得2006年浙江省规模以上工业企业产品销售收入 =  $\frac{\text{企业技术开发经费}}{1.15\%} = \frac{328.1}{0.0115} \approx 2.85$ 万亿，故本题答案选A。

120. D **【金路解析】****[本题考点]**本题主要考查点为查找信息问题。公务员考试常考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。**[定位关键词]**结合资料查找信息即可。**[错误选项分析]**对于D项，2005年全社会研究与实验发展经费支出 =  $\frac{224}{1+37.2\%} \approx 163.3$ 万人，故本题答案选D。**[其他选**

**项分析]**对于A项，2005年浙江省拥有人才资源数 =  $\frac{379}{1+18.7\%} \approx 319.7$ 万人，不足325万人，所以

A项正确；对于B项，2006年浙江省拥有高级技术职称人员占全省人才资源总数的比例 =

$\frac{13.7}{379.5} \approx 3.6\%$ ，超过3%，所以B项正确；对于C项，直接可以从题干中得到为820人，超过685

人，所以C项正确。



121. C **【金路解析】**【本题考点】本题主要考查点为查找信息问题。公务员考试常考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。**【定位关键词】**结合图形资料查找数据即可。**【常规解法】**根据题

干可得分别为食品  $\frac{2861}{7618} = 37.6\%$ ，衣着  $\frac{848}{7618} = 11.1\%$ ，交通和通讯  $\frac{1228}{7618} = 16.1\%$ ，娱乐教育文化

$\frac{902}{7618} = 11.8\%$ ，故本题答案选 C。

122. B **【金路解析】**【本题考点】本题主要考查点为比较大小问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**【定位关键词】**结合图形资料查找数据即可。**【常规解法】**根据题干

可得第一高是食品  $\frac{1327}{1+18.3\%} = 1121.7$ ，第二高是居住  $\frac{697}{1+48.5\%} = 469.4$ ，第三高是交通和通讯

$\frac{386}{1-3.2\%} = 398.8$ ，故本题答案选 B。

123. A **【金路解析】**【本题考点】本题主要考查点为增长率问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**【定位关键词】**结合图形资料观察数据即可。**【常规解法】**根据题干可得  $927 \times (1+X) = 902$ ，既得  $X = -2.7\%$ ，故本题答案选 A。

124. D **【金路解析】**【本题考点】本题主要考查点倍数问题（占比问题）。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。**【定位关键词】**结合图形资料查找数据。**【常规解法】**根据

题干可得2007年城镇居民人均可支配收入为  $\frac{12425}{1+10.6\%} = 11234$ 元，2007年农村居民人均现金收入

为  $\frac{6100}{1+13.6\%} = 5370$ ，即城镇居民人均可支配收入是农村居民人均现金收入的  $\frac{11234}{5370} \approx 2.09$ 倍，故

本题答案选 D。

125. C **【金路解析】**【本题考点】本题主要考查点为查找信息问题。公务员考试常考考点，考点多变复杂，考生选择性掌握。**【定位关键词】**结合图形资料查找数据。**【错误选项分析】**根据题

干可得2007年农村居民“交通和通讯”人均消费性支出为  $\frac{386}{1-3.2\%} = 398.8$ ，“医疗保健”人均消

费性支出为  $\frac{239}{1+8.3\%} = 220.7$ ，两者之和为619.5，超过了600，故本题答案选 C。**【其他选项分析】**

对于 A 项，城镇居民人均消费性支出/农村居民人均消费性支出 =  $7618 \div 3451 \approx 2.2$ ，所以 A 项正

确；对于 B 项，07年城镇居民用于“衣着”的人均消费性支出  $\frac{848}{1+8.7\%} = 780.1$ ，农村居民用于“衣

着”的人均消费性支出 =  $\frac{266}{1+8.6\%} = 244.9$ ，即两者之比为  $\frac{780.1}{244.9} \approx 3.2$ ，所以 B 项正确；对于 D 项，

城镇居民用于食品的人均消费性支出/人均消费性支出 =  $\frac{2861}{7618} \approx 0.376$ ，农村居民用于食品的人均

消费性支出/人均消费性支出 =  $\frac{1327}{3451} \approx 0.385$ ，都超过三分之一，所以 D 项正确。



126. B 【金路解析】[本题考点]本题主要考查点为比重问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。[定位关键词]结合图形资料查找信息即可。[常规解法]根据题干可得企业部分的“科学研究与实验发展经费支出” $=3003.1 \times 71.1\% \approx 2135.2$  亿元，故本题答案选 B。

127. C 【金路解析】[本题考点]本题主要考查点为比例问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。[定位关键词]结合图形资料查找信息即可。[常规解法]根据题干可得企业部分的“科学研究与实验发展经费支出”约比政府部分多  $3003.1 \times (69.1\% - 24.7\%) = 1333.4$  亿元，故本题答案选 C。

128. B 【金路解析】[本题考点]本题主要考查点为比例问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。[定位关键词]结合图形资料查找信息即可。[常规解法]根据题干可得  $3003.1 \times 9.2\% \times 49.6\% \approx 137$  亿元，故本题答案选 B。

129. D 【金路解析】[本题考点]本题主要考查点为比例问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。[定位关键词]结合图形资料查找信息即可。[常规解法]根据题干可得  $\frac{3003.1 \times 18\% \times 12\%}{3003.1 \times 71.1\% \times 7.6\%} \approx 0.42$ ，故本题答案选 D。

130. A 【金路解析】[本题考点]本题主要考查点为比重问题。公务员考试必考考点，考点难度不高，考生必须掌握。[定位关键词]结合图形资料查找信息即可。[常规解法]根据题干可得  $3003.1 \times 71.1\% \times (7.6\% - 0.6\%) \approx 149.5$  亿元，故本题答案选 A。

