

2011年9月多省、市（区）联考《申论》试卷

试卷解析

第一次看题目

1. 确定题型。
2. 注意题干重要提示信息。

第一步：通读

1. 初步明确每组材料的有效信息。（利用划线或圈注的方法确定有效信息）
2. 通读完之后明确材料的整体主题（一个或多个）。

主题：科学精神

第二步：复读

1. 根据主题通过复读精确锁定每组材料的有效信息，同时进行归类标注。
2. 将每组材料的有效信息在稿纸上按顺序列出。（可只写关键词）

资料 1. (1) 这是中国首例因学术造假被撤销的国家科学技术进步奖获奖项目。

(2) 国内顶尖高等学府的学术风气遭遇信任危机。

(3) 韩国胚胎干细胞研究带头人黄禹锡发表在美国《科学》杂志上的论文被调查有涉嫌造假。

(4) 迫于验收的压力，他把本可以发表的长达 100 多页的关于他三年里所做的那项杰出研究的论文生生拆成了五篇来发表，就为了能够凑够论文数量以通过验收。

(5) 相当比例的人承认曾抄袭过其他学者的成果。

资料 2. (1) 目前学术浮躁呈现多样化。

(2) 举例：“请人代抄”是中国大专院校中流行的造假手段。

(3) 拼凑编辑造假也成为当今常用的造假手段。

(4) 科技界浮躁虚假之风大肆盛行，学术腐败、泡沫论文、虚假奖项等现象泛滥，许多科技工作者不能够脚踏实地地开展工作，浮躁虚假之风已经严重地侵蚀了整个科技界，更成为阻碍科技创新、建设创新型国家的最大绊脚石。

(5) 不改革制度想避免学术不端，是不可能完成的任务。

(6) 也应加强对学生的道德引导，帮助学生提高诚信素质、学术品德。

(7) 现在职称评定体制存在问题。

(8) 政府应严厉打击学术造假背后的“造假产业”。

(9) 对学术造假，法律上很难界定。

资料 3. (1) 国内一些学者却因为课题经费、职称、地位、技术转让费等利益诱惑，集体屏蔽瘦肉精负面信息，

(2) 科研人员与利益靠得太近，又缺少相关规范制约。

(3) 浙大教授涉案瘦肉精事件，理应成为公众乃至学界反思科研道德与伦理科学的契机，不仅需建立详细的规范与细则规范科研，更要让食品监管深入科研领域，让科研走在合乎道德伦理与法律的路途上。

资料 4. (1) 中国的大学教育取得了不小的进展，但普遍存在着急功近利的倾向。

(2) 各高校的软硬件配套设施根本无法满足突然拥进校园的膨胀数倍的莘莘学子们的需要。

(3) 一些大学教授把赚钱当作正业，而把教学和科研当作副业。

(4) 学校把学术成果作为评价教师职业能力的绝对标准。

(5) 求职仿佛已经成为大学生的首要任务，而学业似乎沦为副业。

资料 5. (1) 无法培养出创造性、发明型杰出人才已成为一大社会难题，制约着中国的发展。



(2) 去除行政化、让教授治校、恢复学术至上是中国大学的必由之路。

资料 6. (1) 对中国科学界许多违背科学道德规范, 败坏学风的学术不端行为, 道德失范及学风浮躁现象进行全面评估。

(2) 中外专家学者就科技团体在科学道德规范建设中的引导作用, 学术不端行为的源头治理, 提升学术机构科学道德和诚信的办法等展开了讨论和交流。

资料 7. (1) 解放思想、实事求是、崇尚理性、勇于探索、追求真理, 这是科学技术与生俱来的禀性, 也是科学精神的实质。科技不仅是知识和技能, 更是一种文化、一种精神。一个具有科学精神的民族, 才是真正有生机、有希望的民族。要努力提高全民族科学素质。要大力加强科学普及工作, 传播科学思想, 弘扬科学精神。他希望广大科技工作者要抓住机遇, 顽强拼搏, 为我国科技发展和现代化建设做出更大贡献。

资料 8. (1) 固然与其本人骗术高超, 媒体包装炒作推波助澜, 以及政府部门监管不力有关。

(2) 随着生活水平的提高, 人们对健康养生方面的信息越来越关注。

(3) 活动范围仅限于学术圈, 没有将学术知识转化为群众需要的、通俗易懂的养生常识, 或者说这种转化的力度还不够。

(4) 科学界若不能及时有效地发出自己的声音, 理性引导公众,一方面很容易造成谣言四布, 恐慌蔓延的恶性后果, 也会造成科学家公信力的丧失。”

资料 9. (1) 中国公民科学素养调查结果进行公布。调查结果显示, 2010 年, 我国具备基本科学素养的公民比例为 3.27%, 相当于日本 (1991 年为 3%)、加拿大 (1989 年为 4%) 和欧盟 (1992 年为 5%) 等主要发达国家和地区在 20 世纪 80 年代末的水平。

(2) 公民的科学素养水平从三个方面进行测度: 公民了解必要的科学知识, 掌握基本的科学方法, 崇尚科学精神的程度。

(3) 40.8% 的人表示自己的养生知识主要来源于“专家”, 来源于网络、电视等大众媒体的人更是超过半数。

(4) 一些民众不仅没有具备起码的日常科学理性, 连常识都没有。

(5) 一些缺乏科学修养和理性判断的媒体工作者热衷于用“神秘现象”、“一夜成名”等传奇性、娱乐性的“新闻”吸引公众眼球。

3. 按基本类别对材料要点进行归类标注。

第二次看题目

1. 看一题做一题。

2. 充分关注“要求”, 重点关注字数和对策要求。

第三步: 跳读+精读+草拟提纲

第一题: 假定给定资料 1~6 是你在调查研究中获取的信息, 请你依据这些资料归纳出一份情况汇报提纲, 以供领导参阅。(20 分)

要求: 分条归纳, 内容全面, 表述准确, 逻辑清晰; 不超过 400 字。

跳读, 找到材料 1~6, 仔细阅读将其中内容先概括后归类

2. 精读, 合并同类项, 进行二次分类。

3. 草拟提纲 (草稿纸上)

科学技术进步奖二等奖获奖项目存在学术造假; 国内顶尖高等学府和韩国的学术风气遭遇信任危机; 学术浮躁呈现多样化: “请人代抄” 和拼凑编辑; 国内一些学者却因为课题经费、职称、地位、技术转让费等利益诱惑, 集体屏蔽瘦肉精负面信息; 一些大学教授把赚钱当作正业, 而把教学和科研当作副业, 学生将求职作为首要任务, 而学业似乎沦为副业。

科研人员与利益靠得太近, 又缺少相关规范制约。就业市场的严峻形势对学生的做学术研究的观念和和行为造成影响; 高校行政化趋向严重。

中外专家学者就科技团体在科学道德规范建设中的引导作用, 学术不端行为的源头治理, 提升学术机构科学道德和



诚信的办法等展开了讨论和交流。不改革制度想避免学术不端，是不可能完成的任务。应加强对学生的道德引导，帮助学生提高诚信素质、学术品德。

第二题：根据给定资料 7~9，请你分析张悟本事件折射出哪些现实问题？（20 分）

要求：问题全面明确，分析恰当透彻，表述简洁明了；不超过 250 字。

跳读，找到材料 7~9 中“张悟本事件所折射出来的现实问题”的具体叙述。

2. 精读，合并同类项，进行二次分类。

3. 草拟提纲（草稿纸上）

人们对健康养生方面的信息越来越关注。一些民众不仅没有具备起码的日常科学理性，连常识都没有。养生知识主要来源于“专家”，来源于网络、电视等大众媒体的人更是超过半数。政府部门监管不力。专家活动范围仅限于学术圈，没有将学术知识转化为群众需要的、通俗易懂的养生常识，不能及时有效地发出自己的声音，理性引导公众，中国公民科学素养相当于主要发达国家和地区在 20 世纪 80 年代末的水平。一些缺乏科学修养和理性判断的媒体工作者热衷于用“神秘现象”、“一夜成名”等传奇性、娱乐性的“新闻”吸引公众眼球。

第三题：给定资料中反映了“大学学术浮躁”问题。请你就如何治理这些问题，提出对策建议。（20 分）

要求：问题全面明确，对策具体可行；不超过 350 字。

1. 跳读，找到材料 1、2、4 中“大学学术浮躁”问题及对策的具体叙述。

2. 精读，合并同类项，进行二次分类。

3. 草拟提纲（草稿纸上）

论文抄袭、造假现象严重，包括国家科技奖的项目造假等；花钱发表论文，为了结项拆分论文等；大学老师请人代抄造假，拼凑编辑造假；大学老师很少指导学生，放宽论文要求，把赚钱当正业；大学生把学业沦为副业，忙于找工作，东拼西凑论文。

完善职称评定体制，打破唯论文数量为主要指标的评价标准，同时，政府应组织多部门联合打击学术背后的造假产业。大学教师应秉承“传道、授业、解惑”责任，加强对学生的道德引导，帮助学生提高诚信素质、学术品德，把精力投入到钻研学术业务上。完善惩戒学术不端的法规体系，做到处分学术不端有法可依。积极探索教授治校、去行政化等高校改革机制，给学术发展更大自由。加强科技人员尤其是高校学术团体的道德规范建设，倡导诚信理念，从源头上治理学术不端行为。

第四步：下笔成文

第一题：假定给定资料 1~6 是你在调查研究中获取的信息，请你依据这些资料归纳出一份情况汇报提纲，以供领导参阅。（20 分）

要求：分条归纳，内容全面，表述准确，逻辑清晰；不超过 400 字。

给定资料主要反映了教育界存在的学术不端现象，具体内容为：

一、学术不端现象十分严重。一些高校身陷“造假门”事件，科技进步奖涉嫌抄袭，高校学术带头人学术造假，国外也出现类似情况；学术浮躁呈现多样化趋势：请人代抄，拼凑编辑造假，虚假奖项等现象泛滥；经受不住利益诱惑，出现参与瘦肉精等败坏科学道德的行为；高校扩招造成急功近利倾向，教师队伍质量下降，大学生把学业当副业；高校教育质量日趋下降，无法培养出创新型、发明型人才，制约着国家的发展。

二、学术不端产生的原因是多方面。科研人员面临课题经费、职称、地位等诸多利益诱惑，又缺少相关规范制约，无法潜心做研究；就业市场的严峻形势对学生的做学术研究的观念和和行为造成影响；高校行政化趋向严重。

三、我国已就学术不端问题纷纷出台了一些规定。加强科学道德规范建设与监管力度，建立详细的规范和细则；深化教育改革，完善和创新教师评价制度，探索教授治校等有效途径；加强对学生的道德教育，引导学生树立正确的就业观念。

第二题：根据给定资料 7~9，请你分析张悟本事件折射出哪些现实问题？（20 分）

要求：问题全面明确，分析恰当透彻，表述简洁明了；不超过 250 字。

“张悟本事件”折射出我国公民的科学素养有待提高。一、群众对健康知识的需求越来越高，但是没有得到关注，



导致面对骗子的高超骗术难以识破。二、政府有关部门缺乏监管，包括对媒体的监管和发生事件过程中监管，而群众了解健康知识的途径主要来源于网络和电视等简单途径；三、真正的专家忙于研究和学术圈，没有将知识转化为群众需求，缺乏理性的声音引导；四、具备科学素养的公民比例过低，只相当于发达国家上世纪八十年代水平。五、媒体和媒体工作者热衷于传奇性、娱乐性的“新闻”吸引公众眼球，没有起到科学的导向作用。

第三题：给定资料中反映了“大学学术浮躁”问题。请你就如何治理这些问题，提出对策建议。（20分）

要求：问题全面明确，对策具体可行；不超过350字。

当前，大学学术浮躁问题十分突出，主要表现为以下几个方面：一、论文抄袭、造假现象严重，包括国家科技奖的项目造假等；二、花钱发表论文，为了结项拆分论文等；三、大学老师请人代抄造假，拼凑编辑造假；四、大学老师很少指导学生，放宽论文要求，把赚钱当正业；五、大学生把学业沦为副业，忙于找工作，东拼西凑论文。

解决大学学术浮躁问题，应采取综合有效措施，包括：一、完善职称评定体制，打破唯论文数量为主要指标的评价标准，同时，政府应组织多部门联合打击学术背后的造假产业；二、大学教师应秉承“传道、授业、解惑”责任，加强对学生的道德引导，帮助学生提高诚信素质、学术品德，把精力投入到钻研学术业务上；三、完善惩戒学术不端的法规体系，做到处分学术不端有法可依；四、积极探索教授治校、去行政化等高校改革机制，给学术发展更大自由；五、加强科技人员尤其是高校学术团体的道德规范建设，倡导诚信理念，从源头上治理学术不端行为。

第四题：结合给定资料，以“弘扬科学精神，提升科学素养”为题，写一篇文章。（40分）

要求：思想深刻，观点明确，结构完整，语言流畅；不少于1000字。

弘扬科学精神 提升科学素养

在经济全球化的大背景下，各国之间的竞争主要是综合国力的竞争，而最关键的人才的竞争、科技的竞争，科技不仅是知识和技能，更是一种文化、一种精神。一个具有科学素养的民族，才是有活力、有前途的民族。一个国家国民素质的高低，决定了其在世界舞台上的地位和高度。

然而，我国国民的科学素养却陷入了严重的困境，一个包装后的神医，通过一档子电视节目让无数人热衷于喝绿豆汤、吃长条茄子，本来处于基础研究阶段的实验，却被扩大成无中生有的“水变油”，再到夸大其辞的“基因皇后”、肆意炒作的“纳米技术”等，一系列不正常现象让人无所适从，其中的原因，固有出于经济利益的考量、骗术的高明和有关部门的监管不严等，但是从根本上看，还是缺乏基本的科学精神所造成的，因为缺乏对待科学知识和科学方法的敬畏之心，没有认真严谨的科学态度，才造成人们的科学素养不高。因此，弘扬科学精神，提高人们的科学素养就显得尤为迫切。

弘扬科学精神，有利于增加公民对科学知识的了解。科学知识了解的增加，提升了公民科学素养，而目前看来，我国公民对科学知识了解偏低，与国外差距较大，不能满足公民对科学知识的需求。如果科学知识不能增加，对我国公民科学素养提高有重大影响。所以，必须让公民通过各种途径来了解科学知识，如电视、网络、板报等，那些对科学知识具有权威的科学家应通过各种媒介来宣传科学知识，培养国民科学的兴趣，用科学态度学习科学知识，才能明辨是非，掌握真理，推进公民科学素养提升。

弘扬科学精神，有利于公民基本科学方法的掌握。随着人们对自身健康的日渐关注，各种“伪专家”盛行，再加上一些缺乏科学素养的媒体工作者的随意传播、肯定“专家”，为“伪科学”提供了土壤。萨根说过：“落后的科学普及所放弃的发展空间，很快就会被伪科学所占领。”因此只有国民掌握了基本科学方法，才能促进公民科学素养提升。掌握科学方法就要通过科学的实验或实践来证明，而不是相信谣言，以讹传讹，科学方法来不得半点虚假，要潜心研究，科学论证，只有掌握了科学方法，才能有识别对待伪科学的方法。

弘扬科学精神，有利于培养创新型人才。科学精神对于高等教育而言更为重要，由于高校存在急功近利的倾向，由于目前的职称评定体制存在缺陷，造成一些高校特别是知名高校深陷造假门，这些现象的出现就是因为缺乏科学的钻研精神，过分考虑眼前的经济利益造成的，所以要培养创新型人才，必须让高校科技工作者树立崇高的科学精神，科学态度，耐得住寂寞，经得住诱惑，只有这样才能创造出和民国时代相匹配的大师，才能提升我国的科技水平。

弘扬科学精神，就要解放思想、实事求是、崇尚理性、勇于探索、追求真理，只有这样才能提高全民族的科学素养，为我国科技发展和现代化建设做出巨大贡献。

