

2012年山东省公务员录用考试

《行政职业能力测验》参考答案与解析

1. D **【多元解析】** 关联词法、搭配法。流露和竞争不搭配，排除A。由“这是…更是…”可知，第二个空要填入词语的含义应与“胸怀”构成递进关系，而“理解”、“宽容”与“胸怀”不能体现递进关系，故排除B和C。D项“自信”更为合适。**【误区点拨】** 第一个空不好判断时，以第二个空为突破口。**【题目来源】** 此题节选自《以包容心对待“异质思维”》，《人民日报》。

2. B **【多元解析】** 方法一：“亮丽”对应“颜色”、“线条”对应“形状”、“恬淡自在”对应“意境”、“清唱”对应“声音”。故正确答案为B选项。方法二：排除法。根据第四个空，与藤萝架上鸟儿的清唱相对应的词B和D项较合适，排除A和C。根据第二个空，“形”比“力”更合适，故排除D项。

3. B **【多元解析】** 方法一：排除法。根据题意可知，熟知和精通真理的人才能传授真理，可排除C项。而“通晓”多与语言相搭配，故排除A项。高谈阔论带有贬义色彩，多指不着边际地大发议论，与材料的感情色彩不符，排除D。故正确答案为B选项。方法二：各抒己见，指每个人充分发表自己不同的意见，与在大学里充分发表自己对永恒这个主题的看法语境相符。谙悉：熟知的意思。故正确答案为B选项。**【误区点拨】** 此题的难点是选项中的成语，如果不能区分成语的侧重点，很容易选错选项。**【题目来源】** 此题节选自《中国周刊》2011年4月百年清华专题《清华与国运》的卷首语一栏中。

4. B **【多元解析】** 方法一：按照语境看，礼貌用语超出了一般人想象，因为语境中的一般人不会对礼貌用语有事先的期望和估计，设想一词也不搭配。方法二：排除法。以第二个空为突破口，材料中说的是日常生活，冲突和争端在此语义有些偏重，故排除A和C项。磕碰指由说话引起冲突，语义偏重，故排除D项。用“摩擦”更恰当，B项为正确答案。**【误区点拨】** 有的近义词之间基本意义相近，但是词义的轻重程度却有所不同，只从词语意义判断不容易选出来。

5. B **【多元解析】** 搭配法。题干中由“技术革命”以及“推进社会生活各个领域发生变化”的语境可知，第一个空需要填能反映变化的词语与“变化”相呼应的词语只能是“变革”。“释放”和“潜能”也能构成搭配，因此本题正确答案为B项。**【误区点拨】** 此题的关键在于理解语境。**【题目来源】** 此题节选自《数字化生存的隐忧》。

6. A **【多元解析】** 排除法。根据文意，第一空想说明是依靠透视手段来表现三维空间，“依照”、“融汇”均不合适，排除C项和D项。另外，浮雕和平面是附属关系，故排除B项。因此本题正确答案为A项。**【题目来源】** 此题节选自《曲面浮雕生成》，《计算机辅助设计与图形学报》。

7. C **【多元解析】** 方法一：关联词法。根据“但”可知前后两空所表达的意思强转折关系，通过最后一句“言之凿凿却只是演义”，说明转折之后表明的是有记载但是不详细，又增添一些细节。语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。故本题正确答案为C项。方法二：排除法。浮光掠影：比喻观察不细致或印象很不深刻，像水上的反光和一闪而过的影子，一晃就过去了。穿凿附会：把讲不通的或不相干的道理、事情硬扯在一起进行解释。轻描淡写：原指描绘时用浅



淡的颜色轻轻地着笔，现多指说话写文章把重要问题轻轻带过。均与题干语境不符，故排除 A、B 和 D 项。**【误区点拨】**此题的难点是选项中的成语，如果不能区分成语的侧重点，很容易选错选项。

【题目来源】此题节选自《“2010 年度十大考古新发现”揭晓》。

8. C **【多元解析】**关联词法。由“尽管…仍然”这对表转折的关联词可以看出，相关部门对这一结果的可靠性存在质疑。C 项“谨慎”能体现出不信任的意思。不满、反感语义过重，根据语境不安和文中所表达意思不相符，故正确答案为 C。**【题目来源】**此题节选自《太空慧眼为何如此忧伤 地下水正越来越少》，载《光明网》。

9. A **【多元解析】**方法一：搭配法。从第二个空寻找突破口较容易一些，开拓一般与领域搭配，开拓与“范围”、“题材”不搭配。中国文化想推广给谁，一定是要了解他们的需要，第一空选 A 最为合适。方法二：排除法。文段阐述的是中国文化想进入国际社会，应该怎么办。第一空应该是了解外国的文化需求、他们的现状以及发展动向，故排除 B、D。一般开拓和领域搭配，而视野则多与开阔搭配。故排除 C。**【题目来源】**《中国文化产品在美国遍地开花》，王军。

10. A **【多元解析】**本题是一道标题填入题。做法是先找出本段文章的中心大意，然后看选项中哪个标题最为贴切。读完全文，发现本段全部是在围绕“春分品茶”展开，故本题答案为 A。

11. D **【多元解析】**本题属于指代类题目，需要通过定位分析得到答案。“没有围墙的养老院”出现在文段的末尾，因此所指代的内容我们必须要到前文去查找，又根据“也就是说”我们可以推导前后文的意思是一致的。前文是由“同时”引导的并列关系，通过总结可知本题答案为 D 选项。**【误区点拨】**A、B 两项为片面项，分别阐述了一个方面，故排除；C 项为错误项，排除。**【题目来源】**《民政部：将积极推进居家养老服务》。

12. C **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用结构分析法和关联词法解题。仔细分析，我们会发现，文段中的三句话所呈现的是递进的关系，因此文段的最后一句话是中心句，即企业应该建立起重视员工为核心价值观的企业文化；另外根据文段第二句话中“企业在……同时，更应重视员工”所体现的递进关系中，也可以判断出文段的关键词是重视员工，所以本题答案为 C。**【误区点拨】**A、B、D 三项都没有在文段中体现，为无关项，故可以排除。**【题目来源】**《万向文化——把员工当成“稀缺资源”》。

13. C **【多元解析】**本题属于细节判断类题目，排除法。“门门通，门门松”不等同于善于学习新知识或者是触类旁通，所以 A 和 B 都不准确；根据“他们不是将精力专注于某一个感兴趣的领域，而是力求在各个领域都至少获得一些基本知识”，可知 D 选项也不正确；由文段中“他们的涉猎面铺得薄而大，但没有厚而重的知识积淀”，由此可知本题答案为 C。**【误区点拨】**本题容易对题意审视不清，误选 B 项，原因是“触类旁通”不理解。**【题目来源】**《煎饼人》（原载于《新周刊》2011 年 2 月 15 日）。

14. A **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用关键词法解题。文段最后一句话中的“应该”一词，体现了作者的观点，为文段的中心所在。即课堂应该成为科技创新的不竭源泉，所以本题答案为 A。**【误区点拨】**B、C、D 三项所表述的内容就整个文段来说都是正确的，容易混淆，但是三者都无法紧扣主旨，其表述都比较片面；另外通过对中心句的理解我们可以发现中心句的关键词是课堂，因此这三项也有偷换主语的嫌疑，所以答案是 A。

15. A **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用结构划分法和特殊符号法解题。文段是分总结构，分号可判断并列内容，最后一句话为文段的中心句，指出了高等教育改革的迫切性和方向。所以本题答案为 A。**【误区点拨】**B 项过于片面，只点出了高等教育改革的一个小方面，



故排除；C项为无关项，排除；D项为过度引申，且文段中也没有提及高等教育的责任问题，亦排除。

16. D **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用结构分析法和关联词法解题。文段是分总结构，尾句是文段的中心句，同时，通过关联词“因此”也可以帮助我们进一步确定文段的中心句，即强调花鸟画注重意境。故本题答案为D。**【误区点拨】**A、B两项与主旨无关，故排除；C项的关键词在主旨句中虽然有所提及，但并不是论述的重点，故也排除，所以答案为D。

17. A **【多元解析】**本题属于细节判断题，需要将选项逐个代入文段中进行一一验证。由文段中“在当时的条件下，单位制有合理的一面，但……，以至于我们生活在社会中却对社会很迷茫……”，由此可知A项正确。**【误区点拨】**B项在文段中并没有提及，故排除；“‘单位制’有其合理的一面，但是与之相对应的就是社会的萎缩”，所以可以排除C项；“‘单位制’和‘身份制’构成了我国计划经济时代社会运行的基本特征”，故可以排除D项。**【题目来源】**《社会管理如何实现“大管理”》。

18. C **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用关联词法解题。文段共有两句话，由转折词“但”，我们可以知道第二句话为文段的中心句。概括可知本题答案为C选项。**【误区点拨】**此题容易误选B项，很容易忽略B项的主语是“合成技术”而不是“合成物质”，与原题相悖，故排除；C项的科技包含“合成物质”，“人类及环境”也相对具体，因此C项为最佳答案。**【题目来源】**《没有什么是不可能的，这就是科学的力量！》。

19. B **【多元解析】**本题属于语境衔接题，根据分析上下文的语境进行补充。前文提到“《人民文学》质量高低”，后文应解释辨析质量高低的标准，故本题答案为B选项。**【误区点拨】**如果选择A项，紧跟着就要有“而”出现，因为“并不……而”的搭配比较恰当，故可排除A；C项的两个“与”不能构成严格的并列，故亦排除；D项的填入，与后文“但这并不能因此就否认这四人的文学造诣”不符，排除，故答案为B。**【题目来源】**《放下身段，严肃文学才会高大起来》。

20. B **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用关联词法解题。通过“这从一个侧面反映出”可以体现作者的总结性观点，为文段的中心句。故本题答案为B选项。**【误区点拨】**本题的难点在于熟练运用具有引导性的关联词，来确定文段的中心句，一旦中心句确定了，答案也就呼之欲出了。A、C项文中有所体现，但是与中心句无关，故排除；D项整个文段都没有体现，故也排除。**【题目来源】**《孔子与当代中国（6）》。

21. A **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用结构分析法和关联词法解题。文段是分总结构，后半部分强调“网络不应该是一个社会的主要监督方式，一个正常的社会应该充分发挥原有的监督机制的作用”，通过“对此”可以帮助我们找到文段的中心句，即网络不应该成为当前法治社会下的主流监督问责方式。故本题答案为A选项。**【误区点拨】**本题的难点在于找出中心句，在这里就要充分利用引导性关联词，找出作者的观点，进而找出文段的中心句。

22. A **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用特殊符号法解题。由文段中的分号可知，分段是并列关系，并列前后都是在强调诺贝尔奖发给了在某个领域首次提出观点的学者，由此可知本题答案为A选项。**【误区点拨】**对于这一类题目，我们无法从题干中直接找到文段的中心句，只能是通过分段概括总结得到主旨。B、C、D两项为无关项，排除，故我们得到答案A。**【题目来源】**《屠呦呦获奖引发的思考之一：一人获奖不公平吗》。

23. D **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目，利用关联词法解题。根据“然而”我们可以知道在作者那里后面所表述的内容相对比较重要；通过“先入为主”和“曲解”我们可以知



道作者是反对将进化论与进步论相等同的,最后一句可以理解为文段的中心句,“尽管……但……”说明了进化论的人类理解生命的深刻意义。综合起来,整个文段在纠正对进化论含义和作用的错误理解,并解释了进化论的含义和作用,故本题答案为D选项。**【误区点拨】**A、B为无关项,排除;C项内容是正确的,但是不能概括出文段的主旨中心,故答案为D。**【题目来源】**《进化论不是进步论》。

24. D **【多元解析】**本题属于细节判断题,根据问题定位来解决该题。文段中提到“面对难题时,由于通过额外激活与记忆、注意密切相关的前额叶皮质区域来补偿缺失的功能……”,由此可知,在解难题“前额叶皮质区域活跃性较强”,故本题答案为D选项。**【误区点拨】**这是一道比较特殊的细节题,无需将选项逐个代入验证,而是根据问题进行定位,针对问题找答案,即可直接找到答案。A项为无关项排除;文段并没有说回答简单问题使用大脑的哪一部分因此无法判断是否为不同部分,B排除;C项本身是正确的,但是并不是出现差异的根本原因,故答案为D。**【题目来源】**《睡觉孩子记忆力低下》。

25. B **【多元解析】**本题属于语句排序题,利用关联词法和选项法解题。首句不是⑥就是④,由于④句做首句显得比较突兀,所以我们排除选项C、D。由第⑤中的转折词“但”可知⑥⑤连接在一起,故本题答案为B选项。**【误区点拨】**做此类题目不一定要严格按照顺序排列,当首句很难确定的时候,我们也可以直接跳过首句来判断其他较为容易的相邻句,从而排除部分选项,提高正确率。**【题目来源】**《倪维斗:拥有核心技术才有高端产业》。

26. A **【多元解析】**本题属于语句排序题。关联词法解题。由第①中“也”可知④①连接在一起,故本题答案为A选项。选项法和排除法。首项不是③就是⑤,③更符合首句总起句的特点,因此可以排除C、D两项;按照逻辑顺序分析⑤应该在④的后面追述大杂院的历史,可以确认答案为A,并将所有句子串联,看总体是否符合逻辑,做出最后的判断。**【误区点拨】**做这类题目的方法有很多种,但是出于时间的考虑,我们应该采用最简单直接的方法,一般情况下,选项本身的安排都会帮我们省去很多工作,所以大家以后做这类题目的时候要多留心。**【题目来源】**《大杂院》。

27. D **【多元解析】**本题属于语境衔接题,利用文意分析法解题。由“比如”可知,文段提到“艾滋病和自免疫疾病”是在举例分析前文的观点“只要生命体能够将敌人辨认出来,剩下的事情就好办了”,目前的艾滋病和自免疫疾病都是因为生命体不能将敌人辨认出来,故本题答案为D选项。**【误区点拨】**解决这类题目,最忌讳脱离文意凭空想象。难点在于判断横线所要填入的部分与那一部分联系最为紧密,判断出此,答案也就不难找了。**【题目来源】**《植物的免疫系统》。

28. B **【多元解析】**本题属于主旨归纳类题目,用结构分析法和关联词法解题。文段一共两句话,为总分结构,第一句话中用了一个“如果……就……”来说明美德是幸福的前提,第二句话只是来举例子美德不在物质,苦行修德亦是幸福。故答案为B。**【误区点拨】**A项为无关项,排除;文段中提到“人生的幸福体现在个人的善行中”但是并没有详细论述,故排除C项;D项包含B项,但是范围过于宏大,属于过度引申,故排除。**【题目来源】**《儒家德福一致、感恩知足的幸福观》。

29. C **【多元解析】**本题属于主旨类的题目,用关联词法解题。文段共四句话,第一句话通过两个“不是”,我们可以知道这句话并非作者要表达的主要观点。第二句话是说哲学家的价值观是被生存问题左右的。第三句话的逻辑关系相对复杂一些,用两个“如果……就”和一个分号来说明哲学与时代的关系,又通过引导性的关联词“因此……但”,强调作者的观点即哲学应该



体现时代的核心价值观，不可脱离时代而存在。第四句话则说明如果哲学脱离了时代的发展必将影响人类实践的合理发展。因此我们可以确定文段的中心句是第三句话，故本题答案为 C 选项。

【误区点拨】A 项内容文段没有提及，文段主要论述的是哲学与时代的关系，因此可以排除；B 项为无关项，排除；D 项容易误选，实际上文段中并没有提及哲学的主要目的，故排除。**【题目来源】**《学问人生是一体》。

30. B **【多元解析】**本题属于主旨概括题，用关联词法解题。文段的第一二句话是来解释何为“以 IP 地址或者网络名称作为被告”。通过引导性关联词“由此可见”我们可以判断后面的内容重于前面的内容，概括起来是说原告在整个过程中不具备特别调查权，多数人也不具备网络追踪的技术，因此可以推出在这样的案件中，原告是属于相对被动或者不利的。第四、五句话用了“如果……就……”，“只要……就”以及破折号的解释说明，进一步论证了原告的被动与不利，故本题答案为 B 选项。**【误区点拨】**A 选项犯了过度延伸的错误；在这类案件中明确被告人的身份是很重要，但是文段并没有就此展开详细的论述，故 C 排除；D 项为无关项，排除。**【题目来源】**《IP 地址当被告的进步与难题》。

31. C **【多元解析】**山东省政府工作报告中提到“制定现代海洋和高效生态示范园区建设标准和管理办法，重点是打造青岛西海岸、潍坊滨海、威海南海三个海洋经济新区。”因此，本题选择 C 选项。

32. B **【多元解析】**公司最显著的特征是独立承担民事责任，也就是说股东出资设立公司后，公司以其全部资产对公司的债务承担全部责任。因此，银行可以要求该公司返还贷款，本题选择 B 选项。

33. B **【多元解析】**广义而言，外汇储备是指一国政府所持有的国际储备资产中的外汇部分，即一国政府保有的以外币表示的债权，是一个国家货币当局持有并可以随时兑换外国货币的资产。狭义而言，外汇储备是一个国家经济实力的重要组成部分，是一国用于平衡国际收支，稳定汇率，偿还对外债务的外汇积累。当国际收支出现逆差时，动用外汇储备可以促进国际收支的平衡，但应根据持有外汇储备的收益、成本比较和这些方面的状况把外汇储备保持在适度的水平上，并非越多越好。因此，本题选择 B 选项。

34. A **【多元解析】**狭义新自由主义主要是指以哈耶克为代表的新自由主义。广义新自由主义，除了以哈耶克为代表的伦敦学派外，还包括以弗里德曼代表的货币学派、以卢卡斯为代表的理性预期学派、以布坎南为代表的公共选择学派和以拉弗、费尔德斯坦为代表的供给学派等等，其中影响最大的是伦敦学派、现代货币学派和理性预期学派。凯恩斯主张政府干预经济，开创的是宏观经济学。因此，本题选择 A 选项。

35. D **【多元解析】**《五经》指《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》。《论语》是四书的范畴。因此，本题选择 D 选项。

36. B **【多元解析】**《人民调解法》第 5 条：“基层人民法院对人民调解委员会调解民间纠纷进行业务指导”，所以 A 选项错误。第 7 条：“人民调解委员会是依法设立的调解民间纠纷的群众性组织”，所以 B 选项正确。第 8 条：“村民委员会、居民委员会设立人民调解委员会。企业事业单位根据需要设立人民调解委员会”，所以 C 选项错误。第 4 条：“人民调解委员会调解民间纠纷，不收取任何费用”，所以 D 选项错误。因此，本题选择 B 选项。

37. B **【多元解析】**东晋书法家王羲之被称为“书圣”。因此，本题选择 B 选项。

38. D **【多元解析】**根据《农村土地承包法》的规定，“承包期内，承包方全家迁入小城镇落户的，应当按照承包方的意愿，保留其土地承包经营权或者允许其依法进行土地承包经营权



流转；采取转让方式流转的，应当经发包方同意；采取转包、出租、互换或者其他方式流转的，应当报发包方备案”，所以，鱼塘转包只需要报村委会备案，不需要经村委会同意，A 选项错误。“承包期内，发包方不得单方面解除承包合同……不得将承包地收回抵顶欠款”，所以 B 选项错误。“土地承包经营权流转的转包费、租金、转让费等，应当由当事人双方协商确定。流转的收益归承包方所有，任何组织和个人不得擅自截留、扣缴”，所以 C 选项错误。“因土地承包经营发生纠纷的……可以向农村土地承包仲裁机构申请仲裁，也可以直接向人民法院起诉”，所以 D 选项正确。因此，本题选择 D 选项。

39. C **【多元解析】** 物价上涨，一般伴随通货膨胀。此时，应该回笼货币，存款准备金即为了保证商业银行运行安全，必须从存款中上交中央银行的部分。收拢货币，需要提高存款准备金率。因此，本题选择 C 选项。

40. D **【多元解析】** 依照中国古代星象学说，紫薇垣（即北极星）位于中天，乃天帝所居，天人对应，是以皇帝的居所又称紫禁城。因此，本题选择 D 选项。

41. D **【多元解析】** “长镜头”指的不是实体镜头外观的长短或是焦距，也不是摄影镜头距离拍摄物的远近，而是拍摄指开机点与关机点的时间距，也就是影片的片段的长短。长镜头并没有绝对的标准，是相对而言较长的单一镜头。因此，本题选择 D 选项。

42. B **【多元解析】** 梁启超、康有为发起戊戌变法，主张君主立宪，而非民主共和。因此，本题选择 B 选项。

43. A **【多元解析】** 《刑法》第 151 条规定：“走私……国家禁止进出口的珍贵动物及其制品的，……情节特别严重的，处十年以上有期徒刑或者无期徒刑，并处没收财产……”，所以 A 选项正确。因此，本题选择 A 选项。

44. B **【多元解析】** 四羊方尊，商朝晚期偏早青铜器，属于礼器，祭祀用品，是中国现存商代青铜器中最大的方尊，高 58.3 厘米，重近 34.5 公斤，1938 年出土于湖南宁乡县黄村月山铺转耳仑的山腰上。大禹是夏后氏首领，四羊方尊出现在商代，所以并非大禹制造，四羊方尊的制造者历史上并无相关记载。因此，本题选择 B 选项。

45. D **【多元解析】** 《商标法》第 10 条规定：“……县级以上行政区划的地名或者公众知晓的外国地名，不得作为商标。但是，地名具有其他含义或者作为集体商标、证明商标组成部分的除外；已经注册的使用地名的商标继续有效。”因此，原则上县级以上行政区划的地名和公众知晓的外国地名不得作为商标，本题选择 D 选项。

46. B **【多元解析】** 生物体与外界环境之间的物质和能量交换以及生物体内物质和能量的转变过程叫做新陈代谢。根据生物体在异化作用过程中对氧的需求情况，新陈代谢的基本类型可以分为需氧型、厌氧型和兼性厌氧型三种。厌氧型这一类型的生物有乳酸菌和寄生在动物体内的寄生虫等少数动物，它们在缺氧的条件下，仍能够将体内的有机物氧化，从中获得维持自身生命活动所需要的能量。这种新陈代谢类型叫做厌氧型，也叫做无氧呼吸型。并非生物的新陈代谢都需要氧气的参与。因此，本题选择 B 选项。

47. A **【多元解析】** 脾脏是人体最大的周围淋巴器官，其实质由红髓和白髓构成，具有造血和血液过滤功能，也是淋巴细胞迁移和接受抗原刺激后发生免疫应答、产生免疫效应分子的重要场所。因此，本题选择 A 选项。

48. B **【多元解析】** 数字媒体技术主要包含场景设计、角色形象设计、游戏程序设计、多媒体后期处理、人机交互技术。其主要是针对游戏开发和网站美工还有创意设计这类工作设计的专业，不属于数据安全技术的范畴。因此，本题选择 B 选项。



49. D 【多元解析】电热毯严格禁止折叠使用。使用电热毯的过程中，应经常检查电热毯是否有集堆、打褶现象，如有，应将皱褶摊平后再使用。因此，本题选择D选项。

50. B 【多元解析】农村最低生活保障制度和扶贫开发是两项制度。农村最低生活保障制度是指由地方政府为家庭人均纯收入低于当地最低生活保障标准的农村贫困群众，按最低生活保障标准，提供维持其基本生活的物质帮助。该制度是在农村特困群众定期定量生活救济制度的基础上逐步发展和完善的一项规范化的社会救助制度。因此，本题选择B选项。

51. B 【多元解析】方法一：方程法。甲和乙的分数之和是52，分数之差是16，那么甲的分数是 $(52+16)\div 2=34$ 分。设甲打中了 x ，则未打中的是 $10-x$ ，由题意有 $5x-3\times(10-x)=34$ ，解得 $x=8$ 。故选B。方法二：假设法。甲、乙分数之和为52，差为16，则甲为 $(52+16)\div 2=34$ 分，假设甲全部中靶，则应该得分50分，而实际得分34分，少得 $50-34=16$ 分，甲脱靶一次少得8分，所以甲脱靶 $\frac{16}{8}=2$ 次，即中了8发，故选B。

52. D 【多元解析】方法一：方程法。设平时电脑一台10块钱，能买 n 台，由题意有 $10n=0.9\times 10(n+10)$ ，解得 $n=90$ ，故选D。方法二：特性法。因为和初始电脑价格无关，所以买电脑的台数一定被9整除，而只有选项D符合，故选D。

53. B 【多元解析】方法一：十字交叉法。设录取分数线为 x ，则被录取的应聘者得 $(x+6)$ 分，没被录取的应聘者得 $(x-10)$ 分，则由十字交叉法得：

录取者	$x+6$	$83-x$	1
平均分		73	
没被录取者	$x-10$	$x-67$	3

故可得， $(83-x):(x-67)=1:3$ ，解得 $x=79$ 。


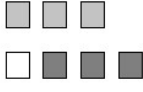
方法二：特值法。假设应聘者只有4个，那么只录取了1个，设录取分数线为 x ，由题意有 $4\times 73=x+6+3(x-10)$ ，解得 $x=79$ 。故选B。

54. D 【多元解析】特值法，工程问题。设水池中的水总量是3，那么A口一小时加1.5的量，B口一小时排2的量。因此，两口同开，一小时排0.5的量。现在水池里有 $3\times\frac{1}{3}=1$ 的量，所以需要2小时，故选D。

55. A 【多元解析】牛吃草问题。因为每分钟都有人进入，而且刚开始已经有人在等待了。设每个入场口每分钟可以进1人，则每分钟到达的观众为 $(3\times 15-4\times 10)\div (15-10)=1$ 人，到13:45时，总共有45人入场，需要45分钟，故第一个观众到达时间为13:00。

56. A 【多元解析】甲和乙走完全程分别要30、45分钟。甲在相遇时走了20分钟，走了全程的 $\frac{2}{3}$ ，乙走了全程的 $\frac{1}{3}$ ，应该用 $45\times\frac{1}{3}=15$ 分钟。因此，乙休息了 $40-15=25$ 分钟。

57. C 【多元解析】方法一：首先从两个家庭中选出一个家庭即 C_2^1 ，选出的家庭坐3个座位的一排，所以有 A_3^3 种；剩下的一组家庭成员坐4个座位的一排，因为要满足相邻而坐，所以方法数为 $C_2^1 A_3^3$ ，根据乘法原理可知所有的安排方法数为 $C_2^1 A_3^3 C_2^1 A_3^3=144$ ，即C项正确。方法二：

可以画出座位的图有如下两种情况：(1)  (2) ，每个座位图有



两排座位，每个家庭有3口人，因此每个图中所显示的坐法分别有 $A_2^2 \times A_3^3 \times A_3^3 = 72$ 种，故两种坐法一共有 $72 \times 2 = 144$ 种。

58. D **【多元解析】**根据题意，最初的20人在第4站都要下车，每一站新上车的人都要在3站后下车，那么只有第7、8、9站上车的人才可能在终点站下车，因此最多有 $5 \times 3 = 15$ 人在终点站下车，故选D。

59. C **【多元解析】方法一：**方程法（设而不求思想）。设购买盖饭、水饺、面条的员工分别有 x, y, z 人，则可列方程 $15x + 7y + 9z = 60$ ， $x + y + z = 6$ ，整理可得 $4y + 3z = 15$ ，因为 y, z 都为正整数，所以 y 最大为3，此时 z 为1，所以选C。**方法二：**整除特性法。设购买盖饭、水饺、面条的员工分别有 x, y, z 人，则 $15x + 7y + 9z = 60$ ，因为 $15x, 9z$ 和 60 都能被3整除，因此 $7y$ 也必能被3整除，只有C项符合。

60. A **【多元解析】**该模具表面由36个面积为1平方米的正方形组成，所以表面积为36平方米，因为1公斤漆可以刷20平方米，所以一共需要1.8公斤漆。选A项。**【误区点拨】**此题，易少算底面的6个面，一定要弄清题意所说的是一个模具。

61. C **【多元解析】**作商法。后一项除以前一项依次得2、3、4、5、(6)， $20 \times 6 = 120$ 。

62. B **【多元解析】**间隔组合数列。奇数次项1, 5, 25, 125是公比为5的等比数列，偶数项5, 25, 45, (65)是公差为20的等差数列。

63. D **【多元解析】方法一：**递推数列。第一项 $\times 2$ + 第二项 = 第三项，所以答案为 $2 \times 4 + 12 = 20$ 。**方法二：**作和法。相邻两项作和得到新数列1, 2, 4, 8, 16为公比为2的等比数列，所以下一项为 $32 - 12 = 20$ 。

64. D **【多元解析】**递推数列。第一项 \times 第二项 $- 2$ = 第三项，所以答案为 $10 \times 38 - 2 = 378$ 。

65. C **【多元解析】**图形中上面两个数字的乘积再乘以下面两个数字的差得到中间的数字，即 $(3 \times 4) \times (6 - 2) = 48$ ， $(5 \times 2) \times (7 - 4) = 30$ ，所以， $(1 \times 7) \times (5 - 1) = 28$ ，故选C。

66. B **【多元解析】**求同法。通过观察发现，图形与图形之间变化不大，属于样式类。每个图形由上下两个元素构成。由题干可知，后一个图形上面的元素与前一个图形下面的元素相同且下面的元素为新元素，依此规律观察选项，可知B选项符合题干规律。所以选择B选项。今后遇到此种题型，都是比较复杂凌乱的图形，就先整体观察下题干，各项之间有无关联。**【误区点拨】**此题易误选C，原因在只找到图形都是由两部分组成这一规律，由于时间紧迫没有考虑这两部分上下位置规律。

67. A **【多元解析】**观察位置。题干中的图形非常相似，且元素一致。所以可以先从位置的角度考虑。从第一行看到，第一个图形到第二个图形，黑色三角形顺时针移动两格，同时黑色五角星逆时针移动三格，同样，第二个图形到第三个图形也符合此规律，依次规律观察选项，可知A选项符合题干规律。所以选择A选项。求同法。通过观察发现，图形与图形之间变化不大，且元素一致，属于位置类。题干前一个图形中黑色三角形顺时针移动两格同时黑色五角星逆时针移动三格得到后一个图形，依次规律观察选项，可知A选项符合题干规律。所以选择A选项。

68. A. **【多元解析】**求同法。通过观察发现，图形与图形之间变化很大，属于不相似类。在这种情况下，需要观察单个图形或整体图形是否有共同元素。考虑基本元素，发现题干各图形中都具有直线或曲线这种基本元素。先直线段和曲线段一起数，发现数量规律为2, 3, 4, 4，没有规律。再分别数直线和曲线段，发现直线有规律，为1, 2, 3, 4，观察选项，可知A项符合题干规律。所以选择A选项。**【误区点拨】**如果直线与曲线结合在一起进行数，就会发现题目中的是2, 3, 4, 4，没有规律了。所以在今后做题时，一定要注意，线条类的考察，有几种情况，



有的是直线与曲线结合数，有的只数直线或曲线。一般按照先直线段和曲线段一起数，如果没有规律的话先数直线再数曲线的步骤进行计算。

69. C **【多元解析】**求同法。通过观察发现，从整体看，各图形之间差距非常大。属于不相似类型。由表面规律入手，考虑图形的基本元素，发现点线面都没有规律，考虑本质规律，发现题干各图形均由两部分图形构成，且边数少的图形位于边数多的图形上方，当然最后还需要使边数多图形被覆盖区域用虚线标示。依此规律观察选项，可知 C 选项符合题干规律。所以选择 C 选项。**【误区点拨】**如果仅仅发现是两个图形叠加，一个图形在另一个图形内部的边用虚线标示，而没有发现是边数多的图形变化，就会发现 B，D 都可以。现在越来越多的图形题不仅仅只考查一种规律，而是同时考查多种规律，考生必须把所有规律都找到才有可能破题。

70. D. **【多元解析】**求同法。通过观察发现，图形与图形之间变化很大，属于不相似类。由表面规律入手，考虑图形基本元素，发现题干图形都明显具有封闭空间这一基本元素。封闭区间个数为 1，2，3，4，1，5。所以第五个图——即题干的选项 D 去掉以后剩下的图形呈现出等差数列规律。所以选择 D 选项。**【误区点拨】**此种题目是第一次出现在省考中，在考试中第一次见到，出题形式比较新颖，容易让人紧张，但是其中考察的角度依然没有变化，还是从考查基本元素数量上进行。

71. A **【多元解析】**方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）有形磨损为个人身体或心理消极变化，以及工作时间造成进取心和合作性的下降；（2）无形磨损为同自身比较思想落后。A 项陈力不思进取，属于思想观念不追求进步，相对自身落后，使他使用价值下降，符合定义。方法二：排除法。B 项工作 20 年，是工作时间的增长造成身体和意志的下降，属于有形磨损，C 项不涉及人才磨损问题，D 项王组长年老力衰，属于有形磨损范畴。**【误区点拨】**此题容易误选 B，20 年工作时间增长，属于有形磨损范畴。

72. C **【多元解析】**方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）生产技术或结构引起的变革；（2）包括环境、阶层和人口性质与分布的大规模变化；（3）不以人的意志为转移。C 项人才的行为不是生产技术或社会结构引起的变革，不符合定义。方法二：排除法。A 项经济发展引发人口大量东移，符合定义，B、D 项属于社会结构变革引发人口分布的大规模变化。**【误区点拨】**此题容易误选 B，军事政变属于社会结构变化。

73. D **【多元解析】**方法一：元素分析法。题目中关键信息：提高复种指数的基础。D 项科学技术水平在制约复种指数的范畴内，符合定义。方法二：排除法。A 项不符合无霜期长；B 项经度并不能影响日照条件，不符合，C 项没有给出完整的春秋和夏冬的日照、水分等条件，无法确定正确。**【误区点拨】**此题关键是找到定义中涉及的各种制约复种指数的要素，并加以分析。

74. A **【多元解析】**方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）一个个体不同能力之间或成员之间能力的互补；（2）辐射补偿为加强、提高；（3）放大补偿为弥补薄弱。A 项 7 号球员的奔跑能力为强项，增强了球员之间的联系，并带动了进攻能力的提高，导致射门得分，符合定义。方法二：排除法。B 项没有涉及能力补偿，C 项小将的优势能力未能带动团队提高，D 项属于放大补偿。**【误区点拨】**此题容易误选 C，游泳小将并没有带动整个队伍的提高，也没有加强彼此之间的联系，不属于辐射补偿。

75. A **【多元解析】**方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）整体水平取决于最短的一块板；（2）只有均衡发展才能不出问题。A 项任命新领导，提高团队士气，属于在最长的板上做文章，不符合短板理论。方法二：排除法。B 项只重视孩子智力培养而忽视心理健康，导致孩子成长出现迷失，属于短板理论，C 项忽视普通员工培养，造成团队士气受挫，属于短板理论，



D 项投巨资做广告，提升知名度，却忽略产能，导致破产，属于短板理论。【误区点拨】此题只要把握短板理论的两个关键信息，就可以快速准确的找到正确答案。

76. C 【多元解析】方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）税收或税率变化影响价格或效益；（2）另一种消费或行为替代原先消费或行为。C 项没有选择另一种消费，不属于替代效应。方法二：排除法。A 项税率降低导致更多消费，属于替代效应，B 项税率提高导致白领用休息代替部分工作时间，属于替代效应，D 项原油增税导致更新设备或改用，属于行为替代，符合定义。【误区点拨】此题容易误选 D，更新和改用属于用一种行为替代原有行为，属于替代效应。

77. B 【多元解析】方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）一种获益；（2）另一种无益亦无害。B 项鲫鱼吸附在鲨鱼身上，有益于生存，而由于鲫鱼吃的是鲨鱼的剩余残存的事物，所以对鲨鱼并没有任何益处或害处，符合定义。方法二：排除法。A 项微生物和反刍动物同时获益，C 项藻类和树獭同时获益，D 项水母受损失，不符合定义。【误区点拨】此题容易误选 D，水母最终会被带走一个繁殖体，自身受损，不属于片利共生。

78. B 【多元解析】方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）具有约束力和强制性；（2）触犯会受到惩罚。B 项对个人没有约束力和强制性，触犯也不会受到惩罚。方法二：排除法。A、C、D 项都是社会事实，具有约束力和强制性，触犯会受到惩罚，符合定义。【误区点拨】此题只要准确把握题目中两个关键信息，并进行排查，可快速准确的找到正确答案。

79. A 【多元解析】方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）未受委派；（2）无法定或约定义务为他人管理事务。A 项乙与甲有约定义务，所以乙的行为不属于无因管理。方法二：排除法。B 项乙未被委派，也无约定，属于无因管理，C 项乙未被委派养马，且与甲无约定，属于无因管理，D 项乙未被委派售鱼，且与甲无约定，属于无因管理。【误区点拨】此题容易误选 C，养马属于为他人管理事务范畴。

80. B 【多元解析】方法一：元素分析法。题目中关键信息：（1）对善意和助人行为回报；（2）实施报答使对方获益；（3）通过降低或损害自我利益而实现。B 项同时救了自己落水的孩子是善意助人行为，李玲的行为属于报答，通过让自己升职加薪的机会，使自身利益受到损害，来达到使同事获益的目的，符合定义。方法二：排除法。A 项刘志刚的行为并不属于报答，C 项小王的行为不属于报答，D 项总经理的行为不属于报答。【误区点拨】此题容易误选 D，总经理的出发点是为了长期合作，而不是对方对自己做出了善意助人的行为，所以排除。

81. A 【多元解析】方法一：造句法。侦探通过调查线索得出结论，医生通过了解病情做出诊断。所以选择 A 选项。方法二：性质分析法。侦探通过线索确定的结论为推断，对线索要进行人工分析。医生通过病情进行推断，也要对病情进行人工分析，所以选择 A 项。方法三：排除法。B 项罚单和违章的位置错误，不能说交警通过违章做出罚单，排除；C、D 两项都没有进行人工分析，排除。【误区点拨】本题易误选 B 项，违章之后并不需要进行人工分析，只需要按章做出处罚就可以。

82. C 【多元解析】方法一：对应分析法。锁具和保安员属于并列关系，且共同作用都是提供“安全”，C 项手镯和项链是并列关系，且共同作用都是“美观”。方法二：排除法。A 项星辰的作用不是“光明”，排除；B 项航母和导弹在功能和属性上不属于并列关系，排除；D 项纽扣的作用不是“装饰”，排除。所以选择 C 选项。【误区点拨】本题易误选 B，忽略了前两个词之间的并列关系，导弹只是配备在其他攻击性武器或设施上的装备，和航母并不属于并列关系，故排除。



83. D 【多元解析】方法一：造句分析法。飞行员驾驶战斗机在蓝天上飞翔。选项中与之最相似的是水兵驾驶军舰在大海中航行。方法二：对应分析法。蓝天是飞行员驾驶飞机进行飞行的场所，飞机是飞行员专属的驾驶工具，只有D项，大海是水兵驾驶军舰进行航行的场所，军舰是水兵专属的驾驶工具。方法三：排除法。A项牛羊不是驾驶工具，排除；B项刺绣不是场所，排除；C项电锯不属于驾驶工具，排除。所以选择D选项。【误区点拨】本题易误选C项，电锯只是伐木工使用的一种道具，并不属于伐木工的专属伐木工具。

84. D 【多元解析】方法一：对应分析法。要实现理想需要奋斗，要实现目标需要行动。所以选择D选项。方法二：排除法。A项理想与现实是反对关系，作风与行动不是反对，排除；B项中理想与动机是并列关系，且无时间先后顺序之分，规划与行动有时间先后顺序之分，排除；C项中理想与蓝图是并列关系，希望与行动不是，排除。

85. A 【多元解析】方法一：对应分析法。发动机之于汽车相当于心脏之于人体，发动机与心脏对于汽车和人体的作用相同，都是最重要的动力提供“器具”。方法二：排除法。B项车轮和关节对于汽车和人体的作用不同，车轮应类比于人的脚，排除。C项汽油和肌肉对于汽车和人体的作用不同，汽油应类比于人的血液，排除；D项方向盘控制方向，眼睛辨别方向，作用不同，排除。

86. D 【多元解析】种属关系及对应关系。莲子是荷花的种子，葵花子是葵花的种子。绿豆和大蒜不属于花类，且蒜苗、豆芽、韭菜都不属于种子。所以选择D选项。

87. B 【多元解析】方法一：对应分析法。锦上添花形容好上加好，雪上加霜形容坏上加坏，两个词语是反对关系。B项“耀武扬威”表示炫耀武力，显示威风，“弃甲曳兵”形容丢掉盔甲，拖着武器，打败仗狼狈逃跑的样子，为反对关系。方法二：排除法。A、C选项为近义词。D项雨后春笋形容事物大量出现，每况愈下表示情况越来越坏，不是反对关系。【误区点拨】本题易误选D项，雨后春笋指事物大量出现，每况愈下则指情况越来越坏，是一个趋势性词汇，两者的对应关系并不是反对关系。

88. C 【多元解析】方法一：对应分析法。大步流星形容走路的一种状态，奋笔疾书形容书写的一种状态。且两个成语都为中性词语。方法二：排除法。A项指手画脚与教导不对应，且含有贬义，排除；B项歌舞升平不能作为形容跳舞的状态的词语，排除；D项闻鸡起舞不能作为形容勤奋的状态的词语，排除。

89. D 【多元解析】方法一：对应分析法+造句法。教师教导学生，警察追捕罪犯，两者都是存在关联的同一个领域诞生、相对的专属性名词，且主宾关系不变，前者对于后者有指导、管理行为。方法二：排除法。A项丈夫与妻子是并列对应关系，排除；B项中出版商与读者是并列关系，没有指导、管理行为存在，排除；C项中商家与客户也是并列的两个主体，没有指导、管理行为存在，排除。

90. B 【多元解析】方法一：对应分析法+造句法。桥梁连接河岸，楼梯连接楼层。方法二：排除法。题干是桥梁连接河岸，A项中信件连接的是写信人与收信人，而不是邮局，排除；C项电话连接的应该是打电话的人与接电话的人，不是沟通，排除；D项中的火车不能作为连接车站的载体，应该为铁路才对，火车不过是在铁路上进行运输的工具，排除。

91. A 【多元解析】削弱类题目。根据题干可知，专家观点是：垃圾焚烧是一种安全环保的垃圾处理方式。A项说明垃圾焚烧产生的有机物仍无法自然分解，说明此方法不环保。否定结论，直接削弱了专家的观点。B选项属于无关项，C项加强了专家的观点，D选项弱削弱。故答案选A。【误区点拨】此题容易误选D项。采用焚烧处理垃圾少，并不代表这种方式就不安全环保。



削弱力度不及直接否定结论。

92. C **【多元解析】**全真规则推导类。**方法一：**利用翻译规则可知，“阻止城镇化减速→加快农民工市民化进程→建设农民工信息系统和信用体系”，根据必要条件的推理规则，再利用逆否命题处理翻译后的条件知道只有C选项是正确的。**方法二：**根据典型性充分必要条件。根据“将前提直接否定作为推理前提的选项错”，可排除A选项。根据“将结论直接拿来推理前提肯定错”可以排除B、D选项。**【误区点拨】**考生做此类题目一是注意灵活运用必要条件的推理规则，二是注意充分条件还是必要条件的判断，三要注意排除法规律的应用。

93. B **【多元解析】**削弱类题目。本题中研究人员的假设为“人类进化的衰减出现在过去一万年左右，很可能是农业的出现导致的，因为农业出现后，人类受限于食物种类的减少和疾病的蔓延”。A选项，直接削弱，因为人类进化的衰减性出现在过去的一万年，而A选项说明农业耕作出现在5000年前；B选项与题干无关；C选项削弱了题干中提到的“人类受限于食物种类的减少以及疾病的蔓延”；D选项，早期人类身体残弱者因患病没法医治而在进化中淘汰，认为现代人类比早期人类强壮，直接削弱了研究人员的观点。因此选择B选项。

94. B **【多元解析】**全真组合类。由“张浩没有给任何人打勾”可知所有人都没得全票，而“李紫露给没得全票的人都打了勾”得出，李紫露给所有人都打了勾，即李紫露给王明和赵杰打了勾。再由“对赵杰打勾的人，王明对这些人打了勾”得出王明给李紫露打了勾。因此选择B选项。

95. A **【多元解析】**削弱类题目。题干的观点是“收入越低，安全感越低”。A选项是无关选项；B选项直接削弱，说明安全感不是跟收入多少有关，而是跟收入的稳定性有关；C选项直接削弱，说明收入低的反而安全感更高了；D选项说明收入的高低不能直接决定安全感的高低，可以削弱。

96. B **【多元解析】**全真规则推理类。由题干可知，搞好环境保护是经济能够得到可持续发展的必要条件，故B项正确，D项错误。根据必要条件推理规则，A项否定后件不能否定前件，故错误；C项否定前件应得到否定的后件，错误。故答案选B。**【误区点拨】**此题中没有明确的联结词，在判断充分条件还是必要条件时容易出现错误，注意理解。

97. B **【多元解析】**由题干可知，研究者的结论是“大量食用烤肉更容易患胰腺癌”。A项父母与子女的关系，B项通过对比削弱了“大量食用烤肉更容易患胰腺癌”这一结论，D项偏好半熟和全熟的对比均与题干食用烤肉的量无关；C项貌似是“另有他因”削弱题干，但是没有指明喝啤酒会导致胰腺癌，削弱程度较弱。故答案选B。**【误区点拨】**此题另有他因考察的较隐蔽，并没有直接说喝啤酒会致病。

98. B **【多元解析】**前提假设类。研究者通过观察“女婴关注粉色洋娃娃，男婴关注蓝色卡车”得出结论“婴儿对玩具的不同偏好或许是由性别基因决定的”。此项观察还涉及玩具的颜色，因此要想使该结论成立必须排除玩具的颜色对婴儿喜好的影响，即B项婴儿对玩具的喜好不受玩具颜色的影响。**【误区点拨】**做论证类题目时，注意理清题干中的因果关系。

99. B **【多元解析】**削弱类题目。题干的结论是“研制‘GluA1’类药物可以帮助人们删除痛苦或恐惧等不好的记忆，只留下快乐时光”。A选项直接削弱，说明此项实验根本无法应用于人类；B选项重复题干中给定的条件，不能质疑；C、D选项削弱了题干中的结论。因此选择B选项。**【误区点拨】**注意此题结论不仅有“研制‘GluA1’类药物可以帮助人们删除痛苦或恐惧等不好的记忆”，还有“留下快乐时光”，C、D选项削弱后一结论。

100. A **【多元解析】**全真推导类题目。根据题干可知，“郑洁选汽车→吴旭不选轮船；吴



旭选火车→沈瑶不选飞机；沈瑶选飞机或火车”。采用代入法，A选项沈瑶选飞机则吴旭不能选火车，又因三人出行方式不同则吴旭不能选飞机，此时吴旭只能选轮船或汽车。若郑洁选汽车则吴旭就没有可选的出行方式，与题干产生矛盾。因此选择A选项。**【误区点拨】**此题是或然性推理，要采用代入排除法。所谓或然性推理是指根据题干并不能确定三人的交通方式，但可以排除一些组合的可能。

101. B **【多元解析】**矿产金产量为280.04，黄金产量为340.88，比重为： $\frac{280.04}{340.88} \approx \frac{28}{34}$

≈82%，因此选择选项B。

102. B **【多元解析】**根据柱状图中的数据可读出（可用直尺辅助读取），图中超过200吨的年份有8个，即2003~2010年。因此选择选项B。

103. A **【多元解析】**增长量=去年黄金企业工业总产值×同比增长率，因此增长量为：

$$\frac{2292.88}{166.72} \times 66.72 \approx \frac{2293}{167} \times 67 \approx 918。因此选择选项A。$$

104. D **【多元解析】**本题属于综合分析类题目，需要将错误选项排除，选出可以由已知

资料得出结果的选项。A项：2009年我国黄金企业利润为， $\frac{248.74}{1.7819} \approx \frac{250}{1.8} = 140$ ，错误；B项：2010

年我国黄金产量与2000年的比值为， $\frac{340.88}{175} < 2$ ，错误；C项：由柱状图可知，2009年黄金产量

首次突破300吨而不是2010年，错误；D项：由柱状图可知，2000~2010年黄金产量每年均有所增长，正确。因此选择选项D。

105. A **【多元解析】方法一：**由公式：增长率= $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$ 可以得出，2007年、2008年、

2009年、2010年的增长率分别为： $\frac{270.49}{240.08} - 1$ ， $\frac{282.01}{270.49} - 1$ ， $\frac{313.98}{282.01} - 1$ ， $\frac{340.88}{313.98} - 1$ ，通过比较分

数大小发现，第一项的分母最小，而且分子分母之差是30，差最大，所以第一个分数最大，即2007年的增长率最高，增长最快。**方法二：**2007年黄金产量比上年增长270.49-240.08=30.41吨，2008~2010年的增量都低于2007年，且黄金产量呈现逐年增长的趋势，故同比增速最快的一年明显是2007年。因此选择选项A。

106. A **【多元解析】**本题属于综合分析类题。A项：考察比重计算，四个项目所占比重分

为： $\frac{213312}{722581}$ ， $\frac{602885}{659313} \approx \frac{60}{66} = \frac{10}{11}$ ， $\frac{82683}{2397.7}$ ， $\frac{5294}{6342} \approx \frac{53}{63}$ ，通过分析比较可以得出第二个分数

的值为最大，因此比重最高的是旅行社，正确；B项：景点的利润为：23906+1079+(-1171)=23814万元，宾馆酒店的为：7217+1199+2624=11040万元，11040×2=22080<23814万元，错误；C项：由图表得出，投资收益最高的是其他旅游企业，错误；D项：由题意可知，景点的年末职工人数为15812，而宾馆酒店的年末职工数为53881，15812×2<16000×2=32000<53881，错误。因此选择选项A。

107. C **【多元解析】**由表格可得，2009年该市旅行社营业成本为602885万元，因此所占

比重为： $\frac{602885}{213312+602885+82863+5294} \approx \frac{60}{90} = \frac{2}{3} \approx 67\%$ 。因此选择选项C。



108. B 【多元解析】2009年该市景点年末固定资产净值为860228万元，2009年该市旅行社年末固定资产净值为10251万元，比值为 $\frac{860228}{10251} \approx \frac{8602}{102} \approx 84$ 。因此选择选项B。

109. B 【多元解析】四个选项中的四项所占比重分别为： $\frac{214594}{722581}$ ， $\frac{101714}{239717}$ ， $\frac{25735}{659313}$ ， $\frac{445}{6342}$ ，通过比较可以得出，第二个分数的值为最大，接近0.5，其他值远小于0.5。因此选择选项B。

110. D 【多元解析】2009年该市旅游部门经营利润中管理费用为184995+18426+64509+8715，财务费用为22382+345+13299+3663，比值为 $\frac{184995+18426+64509+8715}{22382+345+13299+3663} \approx \frac{277}{40} \approx 7$ 。因此选择选项D。

111. D 【多元解析】由题意可知，A项：招生数辽宁<广西，专任教师辽宁>广西，所以前者的比值小于后者，错误；B项：招生数湖南<安徽，专任教师湖南>安徽，所以前者比值小于后者，错误；C项：招生数浙江<陕西，专任教师浙江>陕西，所以前者比值小于后者，错误；D项：招生数河南>山东，专任教师河南<山东，所以前者比值大于后者，正确。因此选择选项D。

112. D 【多元解析】通过柱状图可直接读出，2009年普通高中专任教师数最多的三个地区分别是广东、山东和河南，因此选择选项D。

113. C 【多元解析】2009年浙江普通高中招生人数约为300千人，山东约为500千人，比值为 $\frac{300}{500}$ ，因此选择选项C。

114. A 【多元解析】由材料可知，广东的招生人数约为710人，学校数为110，山西的招生人数约为280，学校数约为50，不难得出，广东的校均招生人数大于山西的校均招生人数，A选项符合。因此选择选项A。

115. C 【多元解析】本题属于综合分析类题。A项：普通高中数量超过800的有2个，广东省和河南省，错误；B项：辽宁专任教师数小于广西，辽宁学校数大于广西，所以辽宁校均专任教师小于广西，错误；C项：广东是招生总数和学校数都最多的省份，正确；D项：招生总数超过50万人的省份中，河南不属于沿海，错误。因此选择选项C。

116. C 【多元解析】由材料可得出，增值税收入为21091.95亿元，消费税为6017.54亿元，营业税为11157.64亿元，企业所得税为12842.79亿元，个人所得税为4837.17亿元。从高到低排列依次为增值税、企业所得税、营业税、消费税、个人所得税。对比选项可以得出只有C选项符合。因此选择选项C。

117. C 【多元解析】根据增长量计算公式，再由材料第二段可知，2010年全国增值税收入比2009年增长量为： $21091.95 \times \frac{0.141}{1.141}$ ，四个选项非常接近，无法进行估算，精确计算后得出值为2606亿元。因此选择选项C。

118. A 【多元解析】根据题意可得，09年税收总收入的同比增速
 $= \frac{13681}{73202 - 13681} \times 100\% - 13.2$ ，用直除法可解得2010年税收总收入的同比增速约为23%，再做减法可得结果为10%，因此选择选项A。

119. A 【多元解析】由材料可知，2010年增值税与消费税收入合计(21091.95+6017.54)



亿元，因此所占比重为： $\frac{21091.95 + 6017.54}{73202}$ ，约为 271/732，用直除法可解得前两位是 37，因此

此选择选项 A。

120. D **【多元解析】**本题属于综合分析类题目。A 项：文中未给出个人所得税的同比变化，错误；B 项：2010 年消费税收入同比增速为 27.5%，低于煤炭行业的增速 29.7%，错误；C 项：2010 年企业所得税同比增速为 11.3%，低于工业企业的增速 40.4%，错误。D 项：2010 年个人所得税收入为 4837.17 亿元，税收总收入为 73202 亿元，因此，比重为 $\frac{4837.17}{73202}$ ，约 6.6%，正确。因此选择选项 D。

