2011年中央、国家机关公务员录用考试

《申论》试卷（市地以下）

试卷解析

第一次看题目

1.确定题型。

2.注意题干重要提示信息。

第一步：通读

1.初步明确每组材料的有效信息。（利用划线或圈注的方法确定有效信息）

2.通读完之后明确材料的整体主题（一个或多个）。

主题：乡村无根文化和农民工子女教育问题

第二步：复读

1.根据主题通过复读精确锁定每组材料的有效信息，同时进行归类标注。

2.将每组材料的有效信息在稿纸上按顺序列出。（可只写关键词）

资料1.（1）农民工子弟学校数量有限，无法解决众多外来务工子女的就学问题。

（2）公办学校高昂的借读费、赞助费让家长感到无奈。

（3）条件简陋、收费较低、没有办学许可证的农民工子弟学校很难逃脱被关停的命运。

（4）经费紧张，没有政府支持的农民工子弟学校很难取得合法地位。

（5）农民工子弟学校的教师队伍不稳定。

（6）农民工子女家庭生活困难，农民工子弟学校生源不能保障。

（7）农民工子女没有城市户口，不能将来考大学。

（8）公立学校的农民工子女都有孤独、自卑的感觉，要警惕农民工子女心理“边缘化”倾向。

资料2.（1）农民工最大的愿望是自己的孩子能和城市的孩子享有同样的待遇。

（2）农民工最希望公立学校能降低收费标准。

（3）农民工希望能有农民工子女就读的专门学校。

（4）农民工子女受到不公平待遇和歧视。

（5）农民工子女不是本市户口，所就读的学校需要缴纳高昂的赞助费。

资料3.（1）通过该工程的实施，L县各乡镇学校布局更加合理，办学条件进一步改善，办学效益得到了明显提高。

（2）L县将努力把寄宿制学校办成群众满意，家长放心，学校“进得来、留得住、学得好”的学校。

（3）充分利用宣传媒体，开辟专栏，利用挂横幅、张贴标语、出板报等形式大力宣传创建寄宿制学校的重要意义。

（4）加大资金投入，完善学校的各项设施。

（5）推进教育资源配置方式的改革，统筹规划学校布局。

（6）学校布局调整工作坚持因地制宜、科学规划、先易后难、逐步实施、规模办学，提高效益，盘活了教育资源。

（7）调整中小学布局，建设一批试点学校，形成富有特色的实践模式，如联村办寄宿制学校、民族寄宿制学校、边境形象学校等。

资料4.（1）有许多农民越是在这样的困境中越是把希望寄托在下一代受教育上。

（2）教育的成本越来越高。

（3）农民倾其全力支持了教育的发展，而一旦出现了大学生就业危机，贫困农民家庭所受的损失巨大。

（4）在当下中国农村出现了必须引起社会高度关注的现象：失学、辍学现象导致劳动者文化素质下降，对未来中国发展的影响，确实令人担忧。

（5）在一些地方已经出现明显的因教致贫、因教返贫的现象。

（6）如果不从根本上解决教育资源的合理分配与农民子弟就业难的问题，恐怕很难实现他们可以看到并可以享受的教育。

资料 5.（1）新的农村教育布局调整让很多农村小学处于被停改的状态。

（2）许多孩子在邻村上学，路途有些远又不能住校。

（3）向老师办起了乡村幼儿园，生源少，学校成本太高，学校难于维持。

资料 6.（1）实行希望工程战略重点转移。

（2）生源的减少，导致乡村小学数量的锐减，撤点并校的政策被大规模推广。

（3）希望小学因个别条件无法合并，直接被闲置。

（4）部分闲置的校舍被再利用，还有部分仍处于闲置状态。

（5）越来越多的人外出务工，部分学龄儿童只好随家长迁走，异地就读。

（6）农村税费改革后引发了农村学校经费的紧张。

资料 7.（1）乡村文化的衰落，引起了许多学者的担忧和焦虑。

（2）他们生命存在的根基就极易发生动摇，成了在文化精神上无根的存在——乡村文化的危机和乡村教育的危机。

3.按基本类别对材料要点进行归类标注。

第二次看题目

1.看一题做一题。

2.充分关注“要求”，重点关注字数和对策要求。

第三步：跳读+精读+草拟提纲

第一题：认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。（20 分）

1.“给定资料 1”和“给定资料 2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。（10 分）

要求：准确、全面、有条理，不超过 200 字。

（1）跳读，找到材料 1、2 中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题的具体叙述。

（2）精读，合并同类项，进行二次分类。

（3）草拟提纲（草稿纸上）

总结给定资料 1 和 2 的内容并进行合并得出农民工子女受教育存在的问题包括：农民工学校问题：数量有限、没有许可证，教师队伍不稳定、缺乏投入、教材不统一、生存艰难。学费和户籍问题：公办门槛高，农民工难以承受，户籍受限制，不能进入公办学校就读。心理“边缘化”倾向：孤独、自卑，受到不公正待遇，遭到歧视等。学习问题：缺少父母关心，学习成绩不理想。渠道不畅问题：获知信息渠道不畅，经常遭拒绝。

2.根据“给定资料 4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。（10 分）

要求：准确、简明，不超过 150 字。

（1）跳读，找到材料 4 中对“困境中的不绝希望”的具体叙述。

（2）精读，合并同类项，进行二次分类。

（3）草拟提纲（草稿纸上）

越是上学难，有些农民越把希望寄托在下一代受教育上。农民子女接受教育面临教育成本高，向上流动渠道“缩窄”，大学生失业危机等问题。农村辍学之风抬头，因教致贫、因教返贫现象突出，导致劳动者素质下降，影响未来中国发展。反思和改造农村、城市教育，解决教育资源的合理分配问题。

第二题：L 县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式，以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定资料 3”，以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》（20 分）

要求：（1）内容具体，符合实际。（2）用语得体，通俗易懂。（3）不超过 400 字。

1.跳读，找到材料 3 中对寄宿制学校的办学模式的具体叙述。

2.精读，合并同类项，进行二次分类。

3.草拟提纲（草稿纸上）

我们县地处边境，教育水平相对落后，部分村屯位于边远山区，交通不便，更使部分孩子难以接受好的教育。在认真调查、大量走访的基础上，探索出了适合我县基础教育的新模式——寄宿制学校，希望得到你们的理解与支持。

实行寄宿制学校的好处：一是交通便捷，布局合理。寄宿制学校充分考虑到了我县的实际，便于就近入学，布局合理，针对不同情况兴办各种特色的寄宿制学校；二是设施完善，教育资源配置更加合理。我们利用教育项目资金，对全县的中小学基础设施进行了全面的建设，教育资源实行了合理的布局，更加均衡和面向基层倾斜。三是学校富有特色。联村寄宿制学校，修建了完整的宿舍楼、教学楼和学生食堂，教学质量有保证；民族寄宿制学校和边境形象学校，国家给予一定生活补助，实行封闭式管理，保证孩子们接受优质教育。

第三题：假定你是一名派到农村的支教人员，请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20 分）

要求：（1）对原因的分析准确、全面，不超过 100 字。（2）所提建议具体、有针对性、切实可行，不超过 300 字。（3）条理清楚，表达简明。

1.跳读，找到材料 5、6 中对希望小学遭废弃问题的具体叙述。

2.精读，合并同类项，进行二次分类。

3.草拟提纲（草稿纸上）

原因：农村教育布局调整和“撤点并校”政策推广。农村生源锐减，子女随父母外出。农村税费改革，缺乏资金。希望工程战略转移，由硬件建设转向软件建设。

建议：希望工程硬件与软件建设统筹兼顾，加强小学教师培训与建设现代化教育设施相结合。对遭闲置的希望小学进行再利用，避免浪费，可以改造为分教学点、幼儿园或是农村文化室、党员活动室等。由专门机构评估资产，租赁或转卖给所在地的部门或人员，防止资产流失或贱卖。加强对希望小学建设科学规划。再建希望小学应充分考虑地域和生源，调研要充分，规划要长远。加大资金投入和集中度，重点解决农村学校经费紧张问题。

第四步：下笔成文

第一题：认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。（20 分）

1.“给定资料 1”和“给定资料 2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。（10 分）

要求：准确、全面、有条理，不超过 200 字。

进城务工人员随迁子女受教育面临诸多问题。主要包括：一、农民工子弟学校问题多。数量有限、没有许可证，教师队伍不稳定、缺乏投入、教材不统一、生存艰难。二、公办学校入学门槛高。受户籍和学费限制，入学难。三、心理“边缘化”倾向。受到不公正待遇，遭到歧视后的孤独、自卑的心理。四、学习问题。缺少父母关心和指导，学习成绩不理想。五、获知信息渠道不畅问题。当地政府没有尽到告知义务，信息不畅。

2.根据“给定资料 4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。（10 分）

要求：准确、简明，不超过 150 字。

困境中的不绝希望，是指越是上学难，越把希望寄托在受教育上。一、面临许多教育困境：教育成本高，且面临大学生就业困难，同时因教致贫现象突出、辍学之风抬头。二、抱有不绝希望。仍有许多农民依然相信，接受教育是改变命运的希望。三、需要反思和改造农村、城市教育，解决教育资源的合理分配。

第二题：L 县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式，以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定资料 3”，以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》（20 分）

要求：（1）内容具体，符合实际。（2）用语得体，通俗易懂。（3）不超过 400 字。

致各村中小学生家长的一封信

尊敬的各位家长:

你们好！我县地处西南边境，教育水平相对落后，部分村屯位于边远山区，交通不便，部分孩子难以接受好的教育。为了促进教育发展，结合实际，认真调查，探索出了适合我县发展的寄宿制学校。寄宿制学校有利于孩子接受优质的教育和健康成长。

一、解决交通不利上学不便的问题。由于部分生源处于许多适龄儿童不能及时入学的情况，寄宿制学校能够充分解决部分生源地处边远山区、上学不便的问题。

二、教学设施更加完善。从我县实际出发，合理布局，合理配置教育资源，学校设施更加完善，包括完善教学用楼、学生宿舍、学生食堂。

三、有利提高孩子的学习效率和自理能力。封闭式管理，对孩子学习进行统一安排和管理，有利于提高孩子们的学习效果。同时，也有助于培养孩子们的生活自理能力。

四、国家给予一定生活补助，解决部分困难家庭的学费问题。

欢迎你们把孩子送到寄宿制学校来。

L 县教育局

X 年 X 月 X 日

第三题：假定你是一名派到农村的支教人员，请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20 分）

要求：（1）对原因的分析准确、全面，不超过 100 字。（2）所提建议具体、有针对性、切实可行，不超过 300 字。（3）条理清楚，表达简明。

希望小学遭废弃原因较多。主要包括：一、农村教育布局调整和“撤点并校”政策推广。二、农村生源锐减，子女随父母外出。三、农村税费改革，缺乏资金。四、希望工程战略转移，由硬件建设转向软件建设。

解决希望小学遭废弃问题需进行整体思考、系统解决。具体来说：一、希望工程硬件与软件建设统筹兼顾，加强小学教师培训与建设现代化教育设施相结合。二、对遭闲置的希望小学进行再利用，避免浪费，可以改造为分教学点、幼儿园或是农村文化室、党员活动室等。由专门机构评估资产，租赁或转卖给所在地的部门或人员，防止资产流失或贱卖。三、加强对希望小学建设科学规划。再建希望小学应充分考虑地域和生源，调研要充分，规划要长远。四、加大资金投入和集中度，重点解决农村学校经费紧张问题。

第四题：“给定资料 7”的画线部分写道：“有位知识分子说：‘我已经无家可归’，‘我在城市是寓公，在家乡成了异客’。无论在乡村少年身上，还是农民工那里，以及这些出身农村的知识分子的群落里，我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考，参考“给定资料”，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）自选角度，立意明确。（2）联系实际，不拘泥于“给定资料”。（3）语言流畅。（4）总字数 800～1000 字。

拯救乡村文化

提到乡村二字，记忆中涌现出“每逢佳节倍思亲”的牵挂，脑海中浮现出一家人围坐庭院共享满月的团圆。每个人心中都有对乡村难忘的情怀，乡村是人类诞生起始的童年，乡村充满着浓浓的文化氛围，让每一个对乡村充满美好回忆的人，满怀着甜美的眷恋。

但当我们走进现实的乡村，看到垃圾布满周村，发出扑鼻的恶臭，看到邻里之间再无夜不闭户的高墙深院，再也看不到村前流淌的小溪，听不到乡音的小曲，只能感慨乡村的现实充满着残酷，乡村文化的衰落已经到了令人焦虑和痛心的境地。每到年关，赌博盛行，为了赡养老人，子女对簿公堂，乡村的社会文化和伦理价值正在走向解体，拯救乡村文化的任务已迫在眉睫。

解决乡村教育困境是拯救乡村文化衰落的关键。由于城乡二元结构的差距，农村教育面临着诸多困难：教育资源向城市倾斜；教育经费的投入虽有增长仍捉襟见肘；教育负担日益沉重；青少年辍学现象抬头；这些问题使得农村文化的建设缺少了根基。解决农村教育问题是阻止文化衰落的重中之重，国家应加大农村教育投入，真正落实国家中长期教育纲要精神，真正实现普九教育，让青少年重回课堂，树立正确的价值观，我们坚信，解决好农村教育才能使得构建乡村

文化具有坚实的基础。

传承优秀生活方式是拯救乡村文化衰落的重要保障。目前城市文化、外国文化对乡村文化带来巨大冲击。乡村不同于城市，主要体现在生活方式的不同，是数千年积淀的结果。如民间节日在城市已过度商业化，而在农村保持的却十分单纯和神圣；不同地方的戏曲更是乡村文化的集中体现，它的表演深深扎根于乡村的沃土，哼上几句乡曲是难得的惬意。传统的生活方式，如果在乡村得不到传承，会丧失殆尽，因此我们要继承，要保留，要创新，要让这些独特的文化艺术不断弘扬和光大，这是每一个人的责任和时代的重任。

构建新的价值秩序是拯救乡村文化衰落的当务之急。现在，乡村文化受到市场经济的冲击和城市文化的影响，原有的价值正在丧失，使得许多人心理茫然，无所适从，要先构建新的价值秩序，就要帮助农民树立正确的消费文化，纠正金钱至上的错误认识，运用道德和法律的手段，弘扬助人为乐的高尚品质，打击各种社会丑恶现象，让农民对乡村文化产生亲和力和归属感，明确是非曲直，形成正确的价值观，乡村文化建设就会更加坚实。

总之，乡村文化的衰落有其自身的原因，但是现实的残酷确实令人担忧，让我们动员社会各方面力量，都来关心乡村文化，在时代的影响下能独立传承下去，再现美好的记忆。