2011年中央国家机关公务员录用考试申论试卷

（副省级以上职位）

试卷解析

第一次看题目

1.确定题型。

2.注意题干重要提示信息。

第一步：通读

1.初步明确每组材料的有效信息。（利用划线或圈注的方法确定有效信息）

2.通读完之后明确材料的整体主题（一个或多个）。

主题是：黄河精神

第二步：复读

1.根据主题通过复读精确锁定每组材料的有效信息，同时进行归类标注。

2.将每组材料的有效信息在稿纸上按顺序列出。（可只写关键词）

资料1.（1） 黄河从青海源头，向东流经四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南等省区，全长5464千米。

（2）黄河流域是中国文化的发祥地之一。

（3）夏王朝宫殿群，商王朝第一个有宫殿的都城偃师商城和郑州商城，安阳殷墟。

（4）甲骨文字已是常用的规范文字，青铜器更显现了殷商王国政权的演化过程。

（5）“中国”一词最早的所指也是黄河流域。

（6）《清明上河图》浓缩了中原古都的繁华盛况，陕西的秦腔、河南的豫剧承载着博大精深的黄河文化。

（7）黄河之水从源头到入海口，汩汩滔滔，孕育着取之不尽的文化资源。

资料2.（1）依靠已建成的防洪工程体系，“上拦下排、两岸分治”控制洪水。

（2）引黄灌溉已由新中国成立前的1200万亩，发展到11000 万亩，有计划的进行了三次人工改道，黄河三角洲由过去一片荒凉变为富庶的鱼米之乡。

（3）黄河流域丰富的旅游资源，也为当地人民带来了极大的经济回报。

（4）黄河大堤承载了黄河的记忆，见证了黄河的沧桑，既记录了人类利用黄河、改造黄河与大自然斗争的宏伟经历，又记录了黄河以其自然破坏力给人类带来的灾难和不幸；既传承了我国劳动人民治理黄河的事迹、成就和精神，又反映了人与自然相互斗争、相互依存的辩证关系。

（5）主要是黄河携带的大量泥沙淤积河道，使黄河下游河道成为名副其实的地上悬河，“一旦堤防决口，就是灭顶之灾”。

资料3.（1）但水质问题却是影响着密西西比河全流域“健康”的一个关键性问题。

（2）虽然美国政府对密西西比河的治理十分重视，建设了大量工程，但计划中的工程仅完成60%左右。

（3）但很少考虑到这些大坝对整个生态系统的负面影响。

（4）泥沙淤积是上密西西比河的主要环境问题。

（5）湿地减少也是密西西比河流域各州的一个关键性问题。

（6）上密西西比河至今仍没有全面规划。

（7）森林砍伐已经使亚马逊河7000条支流正逐渐干涸，一些森林开垦为养牛场，还有很多林区则开垦成农田，大量的肥料和浓度很高的农药，势必引发水质污染。

（8）巴西政府制定的法律以及其他环境法规常常受到漠视。

（9）工业和农业及生活废水大幅增加，加上没有进行有效的治理，导致曼扎拉湖水质急剧恶化，生态环境受到严重破坏。

（10）人工湿地的工程包括扬水站、污水沉降池、污水处理池、幼鱼池和养鱼场等，生态又恢复了勃勃生机。

资料 4.（1）黄河是三年两决口，百年一改道。

（2）这是一个几千年历史所反复证明的基本事实。

（3）也就不会有 25 万平方公里的华北大平原，而这恰是几亿中国人安身立命的根本。

（4）其结果是黄河河床不断淤高，这为未来埋下了很大隐患。

（5）毛泽东视黄河为“中华民族的象征”，他敬畏黄河，审慎思考着黄河的开发与治理，着重谈了水土保持和治理规划问题。

（6）胡锦涛同志强调指出，黄河的治理开发仍然任重道远，必须认真贯彻落实科学发展观，坚持人与自然和谐相处，全面规划，统筹兼顾，标本兼治，综合治理，加强统一管理和统一调度，进一步把黄河的事情办好，让黄河更好地造福中华民族。

资料 5.（1）王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。

（2）据分析与王景所选定的东汉故道河身较短，地势较低，因而行河路线较优有关；另外，“十里立一水门，令更相回注”所描述的可能是一种利用沿河大泽放淤的工程措施。

（3）为黄河史上又一阶段，其特点是黄河下游河患相对较少，在此期间，黄河中游地区大暴雨的记录较少，这一时期黄河下游有分支，两侧又有较多湖泊洼地。

（4）但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少，这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少，植被得到一定的恢复。

资料 6.（1）然而，由于黄河治理的复杂性。

（2）开展了全国范围内的退耕还林，停止了坡地开荒，这在治黄史上是一个历史性的大事件。

资料 7.（1）保护黄河，关键是治理黄河源头的水和沙。

（2）他认为，从某种意义上讲，认识黄河、了解黄河，是在寻找一种精神资源，寻找一种精神的依归。

（3）将中原农耕文化和北方草原文化统一纳入黄河文化体系。

（4）首先，深刻认识黄河文化的价值；其次，注重“黄河文化圈”的培养与维护；再次，注重文化创意融入生态旅游的一站式体验；第四是主动融入全球价值链。

3. 按基本类别对材料要点进行归类标注。

第二次看题目

1. 看一题做一题。

2. 充分关注“要求”，重点关注字数和对策要求。

第三步：跳读+精读+草拟提纲

第一题：认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。（20 分）

1.“给定资料 4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’：即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。（10 分）

要求：简明、完整，不超过 200 字。

1. 跳读，找到材料 4 中“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’：即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”的具体叙述。

2. 精读，合并同类项，进行二次分类。

3. 草拟提纲（草稿纸上）

黄河流经中下游时经常带来大量淤泥，形成“堤上河”导致频繁决堤，经常因地势堵塞而改道，这是黄河自身的规律。黄河冲击成华北平原，人类在此繁衍生息，但是淤泥、决堤、改道给下游人民带来巨大隐患。修建水库，冲击泥沙，防止形成淤泥。做好上游的水土保持，全面审慎地做好黄河的治理规划。贯彻落实科学发展观，统筹兼顾，综合治理。

2.“给定资料5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。（10分）

要求：简明扼要，条理清楚，不超过200字。

1.跳读，找到材料5中关于“汉代王景治理黄河的思路和做法”的具体叙述。

2.精读，合并同类项，进行二次分类。

3.草拟提纲（草稿纸上）

治黄恰逢其时，投入的人力、物力和财力巨大。治黄方法科学，措施得当。如修建黄河大堤、汴渠。故道河身较短，地势较低，行河线路有比较优势。利用沿河大泽放淤泥等。气候发生变化。当时黄河中游降雨量减少，河患相对较少，下游河流分支众多，两侧湖泊洼地较多便于分流淤泥。黄土高原人口数量减少，植被得到恢复，导致输沙量减少，下游隐患减少。

第二题：“给定资料 3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河流域出现的生态危机以及各国政府的治理措施，请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20分)

要求：内容具体，表述清晰，不超过300字。

1.跳读，找到材料 3 中“介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河流域出现的生态危机以及各国政府的治理措施以及对我国治黄启示”的具体叙述。

2.精读，合并同类项，进行二次分类。

3.草拟提纲（草稿纸上）

密西西比河水质存在污染问题。政府治理工程完成不力。船闸和大坝对生态系统产生负面影响。泥沙淤积严重，湿地减少，缺乏整体规划。亚马逊河流域森林砍伐造成众多河流干枯，林区变农田，使用肥料和农药对生态造成威胁。该国政府制定法律禁止砍伐，但常常受到漠视。尼罗河上的曼扎拉湖由于污水排入，导致水质恶化，生态环境破坏。政府通过实施人工湿地工程等诸多措施，恢复了生机。

治黄要统筹规划，协调上下游各省市的关系，提高对政策的执行能力，统一行动，综合治理。制定法律法规，禁止对上游的植被破坏，修建水库应考虑生态平衡，植树造林保护黄河的水土流失。严禁将污水排入黄河，加大惩罚力度，保持水质不受污染。根治泥沙淤泥，通过疏导分流等措施，减少泛滥成灾的发生。

第三题：国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成，依次为“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”请参考资料，分别列出每个部分的内容要点。（20分）

要求：（1）切合主题。（2）全面、表述准确，有逻辑性。（3）不超过400字。

1.跳读，找到材料 1、2、4、5、6、7 中对“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”的具体叙述。

2.精读，合并同类项，进行二次分类。

3.草拟提纲（草稿纸上）

黄河发源于青藏高原，途径青海、四川、山东等九省，全长 5464 千米，是我国第二大河流。黄河的自然景观尤为精彩，其中壶口瀑布，湍急的河水瞬时形成了万马奔腾，气势壮观的景色，堪为黄河第一景观。

黄河流域创造了灿烂的文化。夏王朝宫殿群，商王朝都城殷墟的甲骨文字、青铜器，“中国”一词的所指。黄河流域涌现了许多杰出人物如荀况、张衡、司马迁、杜甫以及诸多民族英雄，他们是黄河的骄傲。黄河孕育着丰富的文化资源。《清明上河图》浓缩了中原古都的繁华，陕西的秦腔、河南的豫剧承载着博大精深的黄河文化。

汉朝王景治黄，安澜800年。治沙、治污持之以恒。几代国家领导人关心黄河治理。退耕还林政策，盘活困局。修建防洪工程，引黄灌溉农田，人工改道，三角洲变为鱼米之乡，开发黄河旅游资源成绩显著。

改造黄河与自然困境的不懈抗争，利用黄河资源，造福人民，和谐相处。黄河文化是中原农耕文化和北方草原文化的融合统一，是一种精神资源和精神归依。

第四步：下笔成文

第一题：认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。（20分）

1.“给定资料 4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’：即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。（10 分）

要求：简明、完整，不超过 200 字。

“善淤、善决、善徙”是黄河千年反复的规律。其实质是指黄河流经中下游时经常带来大量淤泥；形成“堤上河”导致频繁决堤；经常因地势堵塞而改道，这是黄河自身的规律。黄河冲击成华北平原，人类在此繁衍生息，但是淤泥、决堤、改道给下游人民带来巨大隐患。因此治黄就要遵循其规律：一、修建水库，冲击泥沙，防止形成淤泥；二、做好上游的水土保持，全面审慎地做好黄河的治理规划；三、贯彻落实科学发展观，统筹兼顾，综合治理。

2.“给定资料 5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。（10 分）

要求：简明扼要，条理清楚，不超过 200 字。

王景治黄安澜 800 年，借鉴其原因对今人意义重大。原因包括：一、 国家重视，治黄恰逢其时，投入的人力、物力和财力巨大。二、治黄方法科学，措施得当。如修建黄河大堤、汴渠；故道河身较短，地势较低，行河线路有比较优势；利用沿河大泽放淤泥等。三、气候发生变化。当时黄河中游降雨量减少，河患相对较少，下游河流分支众多，两侧湖泊洼地较多便于分流淤泥。四、黄土高原人口数量减少，植被得到恢复，导致输沙量减少，下游隐患减少。

第二题：“给定资料 3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河流域出现的生态危机以及各国政府的治理措施，请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20 分)

要求：内容具体，表述清晰，不超过 300 字。

三条河流存在的危机和治理措施各有不同。主要包括：一、密西西比河水质污染，船闸和大坝不利生态系统，泥沙淤积，湿地减少，政府治理缺乏整体规划。二、亚马逊河流域森林砍伐造成河流干枯，林区变农田，使用肥料和农药对生态造成威胁，该国政府制定法律禁止砍伐，但常受到漠视。三、污水排入曼扎拉湖，水质恶化，生态破坏，政府建设人工湿地，恢复了生机。

三条河流治理经验值得借鉴。对治黄启示：一、治黄要统筹规划，协调各省市的关系，提高对政策的执行能力，统一行动，综合治理。二、科学制定法律法规，禁止破坏植被，从生态系统进行整体考虑，植树造林防止水土流失。三、严禁将污水排入黄河，加大惩罚力度。四、通过疏导分流等措施，根治泥沙淤泥。

第三题：国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成，依次为“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”请参考资料，分别列出每个部分的内容要点。（20 分）

要求：（1）切合主题。（2）全面、表述准确，有逻辑性。（3）不超过 400 字。

某部门关于黄河精神的青少年爱国主义宣传手册

一、“黄河之水天上来”

（一）黄河发源于青藏高原，途径青海、四川等九省，是我国第二大河流。（二）黄河自然景观精彩，壶口瀑布是黄河第一景观，湍急的河水形成万马奔腾、气势壮观的景色。

二、“黄河与中华文明”

（一）黄河流域是中华文化的发源地。夏朝宫殿群，商朝殷墟甲骨文、青铜器等出现于此。（二）黄河流域涌现了许多杰出人物。如荀况、张衡及诸多民族英雄，他们是黄河的骄傲。（三）黄河孕育丰富文化资源。《清明上河图》、陕西的秦腔、河南的豫剧承载着黄河文化。

三、“黄河的治理与开发”

（一）几千年治黄取得显著成绩。例如，王景治黄，安澜 800 年。（二）国家领导人关心、重视黄河治理，施行退耕还林政策。（三）修建防洪工程，引黄灌溉农田，三角洲变鱼米之乡，开发黄河旅游资源成绩显著。

四、“黄河精神万古传”

（一）改造黄河与自然困境的不懈抗争，利用黄河资源，造福人民，和谐相处。（二）黄河文化是中原农耕文化和北方草原文化的融合统一，是一种精神资源和精神归依。

某部门

X 年 X 月 X 日

第四题：参考给定材料，以“弘扬黄河精神”为主题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）中心论点明确，有思想高度。（2）内容充实，有说服力。（3）语言流畅，1000 字左右。

弘扬黄河精神 共创美好未来

黄河是一条母亲河，孕育了中华民族，是她让五千年的文化延续，是她成为中国形象的象征。从世界屋脊向北弯曲，向南直下，向东滚滚而去，她的“几”字形状，如中华民族起伏跌宕的历史。她，上游的清澈、中游的激荡、下游的雄浑，犹如中国人纯真、奋进、宽厚的性格，她是烙在我们心里难以言表的情怀。

黄河流域诞生了中华文明，甲骨文、青铜器，司马迁、杜甫，秦腔、豫剧，哪一个不是黄河留给我们的骄傲？但是每一次的咆哮决堤都让我们付出沉重的生命代价。中华民族的历史就是治黄的历史，东汉的王景治河，新中国成立后蓄洪修坝，从未停止。正是在不断的治黄过程中，才形成了令人敬畏的黄河精神。

黄河精神是历史留给我们的精神财富，在当代我们不能因黄河不再泛滥而高枕无忧，更不能因接受外来的文化而将贯穿我们血脉的根遗忘。每一个中国人，应当弘扬黄河精神，弘扬民族优秀传统，做一个不愧对祖先的“黄河人”。

弘扬黄河精神，就是要有自强不息的抗争精神。黄河连年决口，不断改道，使得黄河两岸的人们深受其苦。多少生命在此消失，多少灾难在此频频发生，但是这并没有让我们屈服，反而激发了我们治理黄河的信心和决心。大禹治水，三过家门而不入；建国伊始，“上拦下排、两岸分治”，终于制服了这条桀骜不驯的巨龙。治黄的历史折射出中华民族，面临每一次危险，都会发出不屈的怒吼，都会用坚忍不拔的意志进行奋力抗争，这种自强不屈的精神在当代更有现实性，那就是当我们面临世界科技的挑战，面对国内外不利的环境，我们要主动出击，要用自强不息的精神战胜一切困难，迎接我们辉煌的未来。

弘扬黄河精神，就是要有顺势而为的科学精神。古代治黄，采用的是疏导而非堵塞，东汉的王景开凿汴河，利用下游的大泽放淤；新时期修建的水库，不但蓄水，更是引黄灌溉，小浪底枢纽工程更是具有综合功能。这些做法都体现了科学规划，巧妙利用自然地势，顺势而为。这种精神在今天更要弘扬光大，我们要学会借势发展自己，遇到问题探索科学之道，充分利用有利形势，锐意改革，不断进取，这样我们才能取得更大的成绩。

弘扬黄河精神，就是要有兼容并蓄的包容精神。黄河蜿蜒上万里，跨越四千米落差，有上万条河流汇入，两岸三十余个民族，和谐相处。这些不正是中华民族的具有包容万象的象征吗？中国要想走向世界，领先于世界，就要敢于吸收外来文化，不同文明，吸收世界各国的优良传统，吐故纳新，包容创新，这样我们才能在保持我们原有优势的基础上更加繁荣兴盛。

弘扬黄河精神，不应仅是一句口号，我们要对五千年历史进行深刻的反思，对我们自身的价值体系进行重新构建，不拘泥黄河流域，不沉醉辉煌的过去，这样我们弘扬的黄河精神才能让我们勇立潮头，引领世界，共创中华民族的美好未来。